



مخيم الحصن / مخيم الشهيد عزمي المفتى

يقع مخيم الشهيد عزمي المفتى في محافظة إربد شمال الأردن، على بعد 2 كم جنوب مدينة الحصن، و10 كم جنوب مدينة إربد، و80 كم شمال مدينة عمان وتبعد مساحته 199.758 دونمًا، في منطقة ريفية على يسار الطريق من إربد إلى عمان، ويبعد 30 كيلومترًا جنوبًا إربد.

البنية التحتية

معلومات عامة:

- تأسس مخيم الشهيد عزمي المفتى عام 1968 على مساحة 199,199 دونمًا.
- عدد السكان حسب قيود وكالة الغوث الدولية لسنة 2017 - 25776 نسمة.
- عدد العائلات 5939 عائلة.
- عدد الوحدات السكنية 2314 وحدة، مساحة الوحدة 100 م².
- مساحة الطرق المعبدة "خلطة إسفلتينية" 82205 م².
- مساحة الممرات الخرسانية 53435 م².
- عدد أعمدة الإنارة الكهربائية 520 عامودًا.
- نسبة ربط الوحدات السكنية بشبكة الصرف الصحي 95%.
- نسبة ربط الوحدات السكنية بشبكة مياه الشرب 95%.

حصائيات:

المرافق	عددها
مسجد	11
مركز إسلامي	2
مدرسة	6
مركز صحي وعيادة	7
روضة	5

1	موقف باص
1	مركز توزيع المعونات
1	مركز تربية خاصة
1	نادي شباب
9	مخبر
23	مطعم
1	مركز لرعاية المرأة

سبب التسمية

التسمية:

أُطلق عليه هذا الاسم تبعًا للدبلوماسي الأردني عزمي المفتري وهو من أصول شركسية، اغتيل في رومانيا في أوروبا عام 1984م وهو ابن سعيد المفتري رئيس وزراء الأردن سابقاً. وكان يسمى مخيم الحصن.

النثأة

تأسس مخيم الحصن على اثر نكسة حزيران كما تسمى وكان موقعه الأول في منطقة السليخات في الاغوار الشمالية وسمى في حينها مخيم الوهادنة لاقامته على اراضي اهالي قرية خربة الوهادنة التابعة لمحافظة عجلون

على اثر معركة الكرامة هام 1968 وقبلها تعرض المخيم لقصف كثيف لفترة زمنية تتعدي الشهرين مما استدعي أن تتخذ

الحكومة الاردنية نقل المخيم بشكل كامل إلى منطقة بالقرب من مثلث النعيمة إحدى قرى لواءبني عبيد / محافظة اربد وتم تغيير اسم المخيم ليصبح اسمه مخيم النعيمة.

في بداية عام 1969 تم نقل المخيم بناء على طلب سكان المخيم إلى مكانه الحالي والواقع على سفح تلة بالقرب من بلدة الحصن وقد قامت الحكومة الاردنية باستئجار اراضي المخيم من أهالي الحصن (النمرى ، الحتملة ، الحجي ، نصيرات ، المغافرة) وتم إطلاق اسم مخيم الحصن والذي كان يبعد إلى الجنوب عن مدينة اربد حوالي 10 km وعن مدينة عمان العاصمة إلى الشمال حوالي 80 km وقد كان ملاصقا للطريق الرئيسي الذي يربط العاصمة عمان باربد عروس الشمال ونتيجة لبعض حوادث الدهس تم ابعاده عن الطريق الرئيسي حوالي 1km

لم يقبل وجهاء المخيم أن يقيموا المخيم على أرض مستنبت اربد والمقام عليه الان مدينة الحسن للشباب لقربها من وسط مدينة اربد والتي تتعارض مع طبيعة اعمالهم وارزاقهم والتي تتركز في اعمال الزراعة ورعاية الاغنام والابقار.

يقع المخيم على مساحة واحد كم ٢ فقط ويسكنه ما بين 45000 إلى 50000 نسمة جلهم من بيسان عرب الصقر وعشائر طوباس وعشائر التركمان من مر جبني عامر وقبائل بئر السبع وخليط منوع من معظم قرى فلسطين من بئر السبع جنوباً حتى حدود طبريا شمالاً.

في عام 1984 قررت الحكومة الاردنية والتي كان يرأسها احمد عبيدات تغيير اسم المخيم من مخيم الحصن إلى مخيم الشهيد عزمي المفتى تكريماً للقنصل الأردني في اثنينا عزمي المفتى الذي تم اغتياله من قبل فتح المجلس الثوري " ابو نضال "

المخيم بدأ كأي مخيم طوارئ من خيم شوارد وما لبثت وكالة الغوث بعد أشهر قليلة أن توزع الارض المقام عليها المخيم بشكل وحدات سكنية بمساحة 96m² وأن تنشأ مساكن عليها بعضها من مادة الزينكوا (الساج) وبعضها الآخر من مادة الاسبست وآخر اقل من الكرتون الأقوى الممزوج بمادة الزفتة وتم تقسيم المخيم إلى 4 بلوکات وترافق ذلك مع انشاء عيادة صحية ومركز لتوزيع المؤمن على اللاجئين والنازحين ومكتب مدير المخيم والذي جزء من مهامه أعمال النظافة والصحة العامة وكذلك مدارس ابتدائية واعدادية للذكور والإناث وبشكل منفصل وعلى فترتين صباحي ومسائي ومطعمين لتقديم وجبات باردة وساخنة للأطفال ومركز للشباب كما اسس الصندوق العربي للطفل رياض أطفال وأسس مجلس الكنائس العالمي مشغل خياطة لتعليم وتدريب وتأهيل الفتيات في مهنة الخياطة والغزل والنسيج

الموقع والمساحة:

يقع مخيّم الشّهيد عزمي المفتى في محافظة إربد شمال الأردن، على بعد 2 كم جنوب مدينة الحصن، و10 كم جنوب مدينة إربد، و80 كم شمال مدينة عمان وتبلغ مساحته 758.199 دونمًا، في منطقة ريفية على يسار الطريق من إربد إلى عمان، ويبعد 30 كيلومترًا جنوبًا إربد.

ملكية أرض المخيم

ملكية الأرض:

خصصت البلاد المصيفية الأراضي لإقامة اللاجئين عليها، بعضها مملوك للدولة، لكن معظمها ملكية فردية ومؤجرة للحكومة المصيفية، فـ(الاونروا) لا تملك أراضي، وأرض مخيّم الحصن مستأجرة لمدة محددة من أصحابها الأصليين وتعود ملكيتها لعائلة الحناملة.

القرى والمدن التي جاء منها سكان المخيم

المناطق التي جاؤوا منها:

تعود جذور أغلبية أهالي المخيم إلى مناطق: بيسان، ونابلس، وحيفا، وجنين في فلسطين المحتلة، والنسبة التقريرية على الترتيب: 36.5%， 12%， 20%， 11%.

ويوجد ما نسبته 41% من أرباب الأسر المقيمين في المخيم من مواليد إحدى القرى الفلسطينية التالية: نابلس، بيسان، جنين، حيفا، طولكرم، بينما 29% من أرباب الأسر من مواليد المخيم نفسه.

نصف أرباب الأسر أقاموا في المخيم خلال الفترة 1967-1971م، في حين أن النصف الآخر من أرباب الأسر هم من الأسر التي تشكّلت في المخيم أو وفدت إليه للسكن بالإيجار، كما يوجد ما نسبته 1.6% من أرباب الأسر المقيمين في المخيم ليسوا فلسطينيين الأصل.

يلاحظ من هذه الدراسة قرب المدن الأصلية لأهالي المخيم من مدينة إربد، رغم أن بعض هذه المناطق احتلت عام 1948م في حين بُني المخيم عام 68، وهو الأمر الذي يدل على تمكّن اللاجئين بأرضهم لذا يسعون أن يكونوا في أقرب موقع منها، كما أنّبقاء أهل المخيم فيه بعد تكوين أسرهم يدلّ على حنينهم ورغبتهم في البقاء قرب موطنهم الأصلي.

كما يلاحظ اتساع المخيم مع اردياد أعداد سكانه؛ وهذا عائد إلى وجود المخيم في منطقة مفتوحة لا يحدّها بناء، ولذا نرى أنّ نسبة الكثافة السكانية معتدلة، كما نرى أنّ مجتمع المخيم كباقي المجتمع الأردني مجتمع فتى متعدد، فلم يختلف التوزيع السكاني في المخيم عن التوزيع السكاني على المستوى الوطني بشكل كبير.

الواقع السكاني

الواقع السكاني:

عندما جاء اللاجئون إلى المخيم مكثوا فترة طويلة في غرف الزينك والسبس، لأنّ الناس طفت أنها سترجع إلى فلسطين، ثم بنوا الوحدات السكنية، وكان لا يُسمح بالتوسيع العامودي في المخيم قبل التسعينيات.

وفي 2013م بدأ مشروع الصرف الصحي، أما الآن أصبح المخيم مغطى بشبكة صرف صحي كاملة.

ويقسّم المخيم إلى أربعة بلوکات، كل بلوک مفصل بشارع رئيس.

يبلغ عدد المساكن 3750 وحدة سكنية، حوالي 3400 منها مشغول، وأكثر من 98% من المساكن تسكنها أسرة واحدة، ومعظم هذه المساكن طابق واحد وغالبيتها مزودة بالماء والكهرباء ومتصلة بشبكة الصرف الصحي، كما أن متوسط مساحة المسكن في المخيم 96 مترًا مربّعًا.

إنّ النمط العام في استخدام مواد البناء هو جدران من طوب وأعمدة وأسقف من الصبة الخرسانية، كما يوجد 10,9% من المساكن أسقفها من المواد المؤقتة، مع العلم أنّ كثيًراً من المساكن لديها تهوية من الجهتين وما يعادل 16% من المساكن بتهوية من جهة واحدة.

أكثر من نصف المساكن لديه مشكلة مع الشبكة الرئيسية للمياه، وثلثا الأسر أبدت رغبة في تحسين المسكن عندما تتوفر الإمكانيات.

معاناة الأهالي:

يعيش السكّان بين مطرقة الفقر والجوع وسندان التّرُوح والحلم بالعودة إلى فلسطين التي شردوا منها رغمًا عنهم، وعبر سنين متعاقبة تنقلت أماكن سكناهم وسكنى أجدادهم ما بين ألواح الزّنك والخيام ومفاتيح البيوت وقواشين الأرضي التي لا يزالون يحتفظون بها ليستقرّوا الآن في بيوت متلاصقة لا يستطيعون فيها حتى استنشاق الهواء النقي، ويعاني السكّان من وجود المكاره الصحّية التي خلفها تنفيذ مشروع الصّرف الصحّي والأخطاء الفنية القاتلة فيه، إذ تنسكب المياه العادمة على البلوكات والشّوارع الرئيسيّة والفرعية والتي تتسبّب بانبعاث الرّوائح الكريهة وتكثر الجرذان والقوارض والأمراض الجرثوميّة الخطيرة.

ويطالب أبناء المخيم بأحقيتهم بانتخاب لجنة تحسين المخيم وعدم تعينها وفرض القيادات القليدية عليهم، كما يطالبون بإنصاف أبنائهم في مكرمة أبناء المخيمات وإعطائهم المنح الدراسية أسوة بأبناء المعلمين والجيش والعاملين في الجامعات، مشيرين إلى عدم توفير فرص العمل المناسبة لهم وفرض العراقيل أمامهم، وحرمانهم من العمل لعدم حصولهم على المواقف الأمنية.

وفي سياق آخر، أبدى أبناء المخيم استياءهم من الشّوارع المهترئة، وانعدام النّظافة العامة، وتكدّس المخيم بالنّفايات، وعدم إنارة معظم الشّوارع والبلوكات، وتقاعس لجنة تحسين المخيم ودائرة الشّؤون الفلسطينيّة عن الاهتمام بهم، ناهيك عن ضعف تقديم الخدمات الصحّية والتعلميّة.

قطاع الخدمات العامة:

- مكتب دائرة الشّؤون الفلسطينيّة عدد (1).
- لجنة خدمات المخيم عدد (1).
- مركز أمني عدد (1).
- مكتب بريد عدد (1).
- الأندية عدد (1).
- المخابز عدد (7).
- المساجد عدد (3).
- صيدليات عدد (6).
- مركز دفاع مدني عدد (1).
- مكتب مدير المخيم / وكالة الغوث الدوليّة.
- المحلات التجارّية عدد (210).
- العيادات الخاصة عدد (5).

عدد السكان:

في بداية إنشائه كان عدد السكان 12,500 لاجئ ونازح فلسطيني كانوا قد غادروا **المُدُّنُونَ** وقطاع غزة نتيجة حرب عام 1967م.

وفي حرب الخليج عاد من كان مسافراً إلى الكويت، مما تسبب ياكتظاظ سكاني.

وقد وصل عدد السكان حسب المسح التسجيلي لوكالة الغوث عام 2010م إلى 17971 فرداً من بينهم 12616 مسجلين كلاجئين، وتبلغ الكثافة السكانية 23.7 فرداً/دونم.

وكانت نسبة الأطفال دون سن 15 تبلغ 38%， أما متوسط حجم الأسرة فهو تقريباً 5 أفراد.

وفي آخر إحصائية (الاونروا) وضعتها في موقعها الرسمي عام 2015م، فإنّ عدد السكان أكثر من 22,000 لاجئ مسجل.

المراجع: مخيم الحصن الخارطة الاجتماعية والاقتصادية، بتول بشار شلبي

تحديات

معاناة الأهالي:

يعيش السّكّان بين مطربة الفقر والجوع وسندان التّرُوح والحلم بالعودة إلى فلسطين التي شُردوا منها رغمًا عنهم، وعبر سنين متعاقبة تنقلّت أماكن سكناهم وسكنى أجدادهم ما بين أواح الرّنّك والخيم ومفانين البيوت وقواشين الأرضي التي لا يزالون يحتفظون بها ليستقرّوا الآن في بيوت متلاصقة لا يستطيعون فيها حتى استنشاق الهواء النقي، ويعاني السّكّان من وجود المكاره الصحّية التي خلّفها تنفيذ مشروع الصرف الصحّي والأخطاء الفنية القاتلة فيه، إذ تتسكب المياه العادمة على البلوكات والشوارع الرئيسية والفرعية والتي تتسبّب بانبعاث الرّوائح الكريهة وتكثر الجرذان والقوارض والأمراض الجرثوميّة الخطيرة.

ويطالب أبناء المخيم بأحقيتهم بانتخاب لجنة تحسين المخيّم وعدم تعينها وفرض القيادات القليدية عليهم، كما يطالبون بإنصاف أبنائهم في مكرمة إبناء المخيمات وإعطائهم المنح الدراسية أسوة بأبناء المعلمين والجيش والعاملين في الجامعات، مشيرين إلى عدم توفير فرص العمل المناسبة لهم وفرض العرقيّل أمامهم، وحرمانهم من العمل لعدم

حصولهم على المواقف الأمنية.

وفي سياق آخر، أبدى أبناء المخيم استياءً منهم من الشوارع المهترئة، وانعدام النظافة العامة، وتكدس المخيم بالتفايات، وعدم إنارة معظم الشوارع والبلوكات، وتقاعس لجنة تحسين المخيم ودائرة الشؤون الفلسطينية عن الاهتمام بهم، ناهيك عن ضعف تقديم الخدمات الصحية والتعليمية.

الوضع الصحي

قطاع الصحة:

المراكز الصحية التابعة لوكالة الغوث الدولية:

- عيادة وكالة الغوث الرئيسية: عام، أسنان، نسائية.
- مركز الفاروق الطبي.
- عيادات خاصة عدّ (7).

بحسب شهادات من أبناء المخيم هناك معاناة شديدة في الجانب الصحي، فقد أصبحت وكالة الغوث تقلص خدماتها في المخيم، سواء في الصحة أو التعليم؛ ففي الصحة: الزائر لمركز العيادة سيرى الاكتظاظ الموجود، والدوام القليل، ونقص الأدوية بسبب سياسة الوكالة في تقليص خدماتها.

بينما يورد بحث اجتماعي حول المخيم أنّ حوالي 30% من أرباب الأسر يعانون من أمراض مزمنة وثلثي النساء بحالة مرضية ويعانين من مرض أو أكثر من الأمراض المزمنة، ويوجد مركز صحي واحد في المخيم و يقدم خدماته للاجئين المسجلين وغير المسجلين على حد سواء.

ويشير البحث إلى أنّ الأوضاع الصحية في المخيم جيدة، وخدمات المركز الصحي التابع (اللاونروا) مُرضية للسكان. وبعد وضع مخيم الحصن بالنسبة لغيره من المخيمات بحالة جيدة من الناحية الصحية، ويلاحظ أن نسبة المرضى من كبار السن أكثر من غيرهم.

كما يشتكي أهالي المخيم أنّ المطاعم والمحال لديهم تبيعهم أطعمة فاسدة، وأخرى مكشوفة وغير صحية دون أي رقيب عليهم، ولا يوجد أي نوع من أنواع التنمية أو الرعاية الصحية في المخيم، ويكتفي وجود أنهار المياه العادمة التي تجري في المخيم ليل نهار ليزداد الوضع سوءاً.

واشتكي مواطنون من أنهم يُعاملون وكأنّهم ليسوا بشّاراً أو بلا كرامة! فلا يوجد من يسمع شكواهم ولا يحل مشكلاتهم ولا تقدم لهم الخدمات، وهم في سجن كبير وجماعي في ظروف القهر والفقر والأوبئة والأمراض.

نقطة الرعاية الصحية:

هذا ويعاني أهالي مخيم الحصن من عدم قدرتهم على الذهاب للمستشفيات والمرافق الصحية، ويكتفون بالذهاب لعيادات وكالة الغوث التي تعاني من انقطاع العلاجات والأدوية المهمة.

مركز المعاقين- العيادة الصحية:

تقول أدبية صوافحة مديرية مركز تأهيل المعاقين: "تأسس المركز عام 1987م بترع من الأونروا والمجتمع المحلي والسفارة الكندية، بدأ بخدمة ذوي الإعاقة داخل المخيم، وكانت خدماته تقتصر على الإعاقة العقلية والعلاج الطبيعي والسمعي، ثم توسيّع خدماته فصار هناك العلاج الوظيفي وتخفيض سمع.

أما الإعاقات الحركية فهو يقدم لهم تقريرياً الخدمات كلّها باستثناء الكفّ البصري، وهو مركز رائد في لواءبني عبيد وليس فقط في المخيم؛ فهو يخدم المناطق المجاورة.

ومن أسباب الإعاقات في المخيم عامل الوراثة، وزواج الأقارب، فضلاً عن الفقر الشديد، فلا يوجد رعاية صحية وليس هناك وعي كافٍ لدى الأمهات.

مجموعة أصدقاء صحة البيئة في مخيم الشهيد عزمي المفتى:

مجموعة من شباب وشابات المخيم، يعملون بشكل تطوعي، بدعم ذاتي من سكان المخيم ويقبلون الدعم من مؤسسات المجتمع المحلي (دعم مادي وليس مالياً).

لا تعمل المجموعة تحت مظلة أي جهة رسمية أو غير رسمية، فقد أنشأ الشباب مجموعة لهم لإيمانهم بضرورة العيش في بيئة صحية وآمنة ونظيفة، تخلو من مسببات المرض، وقد تشكّلت هذه المجموعة في تشرين أول / أكتوبر 2012م وكانت بدايتها بأربعة أفراد.

رسالة المجموعة:

خلق بيئة مخيم آمنة ترفع مستوى السكان عبر برامج قابلة للتطبيق.

أهداف المجموعة:

- ترسخ المعرفة البيئية بين السكان.
- تعزيز القيم الاجتماعية والدينية التي تدعم حماية البيئة.
- توعية السكان بأهمية المحافظة على البيئة.
- زرع روح العمل التطوعي في نفوس السكان.

من أعمال المجموعة:

تنفيذ الأعمال التطوعية والأنشطة حسب خطة المجموعة وهي:

- الدعوة لعقد محاضرة عن البيئة وكيفية والمحافظة عليها.
- عمل نشرات توعية خاصة بالمجموعة لتوعية السكان.
- القيام بحملة نظافة داخل المخيم لزرع العمل التطوعي في نفوس السكان.
- تزويد شوارع المخيم الرئيسية والمجمعات بسلات نفايات.
- عمل ملصقات ومطويات إرشادية لتوعية السكان.
- المحافظة على البيئة.
- عقد محاضرة توعية عن كيفية التخلص الأمثل من النفايات المنزلية.
- عقد محاضرة توعوية عن كيفية التخلص من القوارض بالطرق الآمنة.
- تنظيف الشوارع من النفايات والأنقاض ومخلفات البناء.

التعليم

قطاع التعليم:

- يبلغ عدد المدارس التابعة لوكالة الغوث الدولية 4 مدارس للذكور والإناث.
- يبلغ عدد المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية و التعليم مدرستين.
- يبلغ عدد رياض الأطفال 6.

التعليم:

- نسبة الرسوب في الثانوية عاليه جداً؛ والسبب منهاج الدراسة، وتقليل خدمات وكالة الغوث التعليمية.
- وكالة الغوث تقدم خدمات التعليم؛ فيوجد أربع مدارس بنظام الفترتين، وفيها اكتظاظ طلابي، إذ يتجاوز عدد الطلاب في الفترة الواحدة 1300 طالب.
- هناك مدرستان تابعتان لمدرسة التعليم وال التربية الأردنية أنشئت عام 1987م، مدرسة للذكور ومدرسة للإناث

- وهذا أراح أبناء المخيم فقد كانوا يذهبون إلى مدينة الحصن واريد للتعليم.
- يجد بعض الطلاب أن الفرصة أمامهم قليلة بسبب الوضع الاقتصادي والواسطات.
- أكثر من نصف أرباب الأسر أنهوا المرحلة الإعدادية أو الثانوية، فحوالي 90% من الأفراد الذين أعمارهم ما بين 18-6 ملتحقين بالدراسة أي 15.5% من السكان طلاب. أما نسبة الأمية بين السكان فوق سن 5 سنوات تبلغ 5.8%.
- عدد الحاصلين على شهادات عليا يعده قليلاً نسبياً، ويعود هذا إلى ارتفاع تكاليف الجامعات في الأردن، فضلاً عن قلة الإمكانيات.
- يغادر أصحاب الشهادات المخيم إلى خارج الأردن للعمل من أجل تحسين أوضاع أهاليهم داخل المخيم.
- رغم ضعف الإمكانيات التعليمية من مراقب وكواذر، إلا أن اللاجئين مهتمون بالعملية التعليمية الدينية، كما تعدد نسبة التسرب من المدارس ضئيلة نسبياً، وهذا يدل على إدراك اللاجئين لأهمية الدراسة والتعليم وذلك في سبيل نيل حقوقهم وأهمها حق العودة.
- بتاريخ 26/2/2015 قام كل من سفير ألمانيا الاتحادية لدى الأردن السيد رالف طراف ومدير عمليات اللاونروا في الأردن السيد روجر ديفيز بافتتاح توسيع مدرسة الحصن الإعدادية للذكور التابعة (اللاونروا) في مخيم الحصن.

مشكلات في التعليم:

الاكتظاظ الطلابي، إذ يصل معدّل الغرفة الصّفّيّة الواحدة خمسين طالبًا ممّا يؤثّر في مستوى التحصيل العلمي للطلبة إضافة إلى الآثار الاجتماعية والنفسية.

شخصيات

من شخصيات المخيم:

1. سلطان النمر ابو سعود
2. مشرف العارف ابو رافع ،
3. فايز عبيد ابو الفريد
4. خالد صوافطة ابو راضي
5. خالد توهان ابو ماجد ،
6. احمد ابونيلة الهميلات ابو محمد .
7. محمد الخضور ابو علي ،
8. الشيخ سامي ابو ملوك
9. رakan محمود

10. عبدالله الفقهاء ابو طلال ،
11. عبدالله الشامي ابو ابراهيم ،
12. مرعي الشوح المريخي ابو مثقال .
13. حسن المسحاوي ابو نعمان
14. الاستاذ ابراهيم الخليل ابو ماهر

جاري استكمال المعلمين والمهندسين والوجهاء ةالمخاتير وشخصيات المخيم، نرجو إن وجدت شخصيات أن تتوافق معنا

الوضع الاجتماعي

العلاقات الاجتماعية:

كان التجمع في المخيم بداية بحسب الانتماء القروي، ثم توسيع المخيم، فأضيفت وحدات جديدة فصار المخيم خليطاً بين مختلف العشائر والقرى، فلا تستطيع أن تقول هذه حارة العشيرة الفلانية.

وقد هاجر أهل المخيم مع بعضهم من فلسطين لذلك هم يعرفون بعضهم البعض، كما يقومون بالتواصل فيما بينهم بشكل دائم، ويحلّون مشاكل بعضهم، وبينهم تقارب في المستوى الثقافي، ونظرًا لمجيئهم من مناطق متقاربة؛ فإن التقاليد والعادات بينهم متجانسة، فكلّهم ريفيون ولا يوجد بينهم من أهل المدن؛ فهم إما مزارعون أو مربّو أغنام.

ثم أتى التطور واعتمد الناس على أنفسهم، فبدأت عملية التعليم والتجارة والزراعة.

مركز التأهيل المجتمعي للمعاقين:

سنة التأسيس: 1987م.

الأهداف: تحقيق الدمج الاجتماعي للأشخاص المعاقين في إطار مجتمعاتهم، وتفعيل المجتمع المحلي للتعامل مع قضايا واحتياجات أفراده ذوي الإعاقات، وتحسين ظروف ونوعية حياة الشخص المعاق، وتغيير النظرة السلبية للمجتمع تجاه الإعاقة، وتعزيز النظرة الإيجابية، وتفعيل مشاركة المجتمع المحلي في قضايا الإعاقة وفي أنشطة البرنامج واحتياجات الأشخاص المعاقين، وتعزيز التنظيم الذاتي للأشخاص المعاقين وتحفيزهم على تشكيل منظمات خاصة بهم وتوسيعهم بحقوقهم وواجباتهم، وتقديم العلاج الطبيعي والتدريب النطقي، وصفوف الإعاقة

العقلية، وصفوف التهيئة، والتدريب المهني، والتشغيل، والتحويلات، التدريب المنزلي، والدمج، وتوفير الأجهزة المساعدة، والقيام بورش عمل، وإعطاء الدورات والمحاضرات والتّدوات.

الفروع:

رئيس: أديبة عبدالله.

اعضاء الهيئة الادارية: نائب الرئيس: هشام حربشان.

أمين السر: عقاب أبو هيفا.

أمين الصندوق: باستثنى شداد

رقم الهاتف: 02 70 60 845

رقم الفاكس: 02 70 60 845

العنوان: أربد- مخيم الحصن

صندوق البريد: 48

الوضع الاقتصادي

يبلغ متوسط الدخل الشهري للأسرة في المخيم 250 دولاراً، ومتوسط الإنفاق الشهري للأسرة 312 دولاراً، ومن الواضح وجود الفجوة بين الدخل والإنفاق، ويدعو نصف متسط الإنفاق الشهري للأسرة في المخيم على للطعام.

أكثر من 50% من الأسر تواجه دائناً مشكلات في تغطية النفقات، كما أنّ معظمهم يلجأ إلى الاقتراض لمواجهتها، وربع الأسر المقتربة اقتراض لغاية تسديد قرض آخر؛ ويشير ذلك الصّائفة المالية لهذه الأسر.

الفقر من أبرز سمات المخيمات، فالأوضاع الاقتصادية في المخيم متربدة، ويجد الأهالي صعوبة في تأمين احتياجاتهم الأساسية فضلاً عن الثانوية، وذلك رغم استمرار الأونروا بتقديم الدعم لهم، لكن يبدو أنها لا تكفيهم مع ازدياد أعباء الحياة.

ويشير الأهالي إلى أنّ أطفالهم يذهبون للمدارس دون أي فلس بأيديهم من قلّة الحال. ويشتكي الأهالي من أنّ صندوق

المعونة في منطقتهم لا يعطفهم شيئاً، وكلما راجعه أحدهم يقول له أنت تعمل ولا تستحق، بينما أصحاب المنازل الفارهة والسيارات وال محلات يتناقضون رواتب منها، ويطلب السكان الحكومة أن تنظر إليهم بعين الرأفة، وأن تعمل على تحسين الخدمات فيه، وعلى تشغيل أبنائهم وتنظيف المخيم من النفايات المتراكمة. ويشير الأهالي إلى أنّ أبناءهم يتعلمون ويتخرجون من الجامعات ثم لا يجدون أ عملاً وإذا لم يتعلموا فسيذهبون في طريق الانحراف والسوء، فشهادتهم لا تنفعهم لأنّهم لا يعملون بها، ولا يجدون من يوظفهم.

أوضاع العمالة:

- حوالي 34% من سكان المخيم يعملون، وأكثرهم يعمل في القطاع الخاص، يصل معدل البطالة إلى 18.3% إلا أنّها ترتفع في الفئة العمرية 19-24 إلى 20% تقريباً.
- حوالي 79% من العاطلات عن العمل الإناث لم يسبق لهن العمل، في حين بلغت هذه النسبة لدى الذكور 66%.
- كما أن 2,5% من العاطلين عن العمل أميون، و79% من مستوى ثانوية عامة فأقل.
- يتبيّن أنّ مشكلة البطالة من المشكلات التي تحتاج إلى حل، كما أن التحصيل العلمي يؤثّر بشكل كبير على البطالة؛ إذ يكون الطلب على حملة الشهادات العليا من بكالوريوس فما فوق.
- بعد دراسة لأوضاع المخيم وسكانه يتبيّن أنّ أهل المخيم لديهم الإرادة للتقدم والتحفيز، لكن عدم توفر الإمكانيات يقف حائلاً في طريقهم.
- مشكلات المخيم تراكمية ومتداخلة، ولعل الفقر هو العامل المشترك بين هذه المشاكل؛ إذ أن مشكلة البطالة مثلاً ترتبط بالتحصيل العلمي وتدني مستوى التحصيل لدى أهالي المخيم، ويعود ذلك لعدم قدرة سكان المخيم على تغطية تكاليف الدراسة.
- تداخل البيوت بجانب بعضها البعض يولد مشكلات اجتماعية كثيرة؛ فالنواخذ مطلة على بعضها.
- منطقة المخيم منطقة جغرافية مغلقة بعيدة عن مدينة إربد 15 كيلومتراً، ومدينة الحصن 2 كيلومتر، وهذا أدى إلى صعوبة العمل في هذه المدن لبعدها.
- السمة العاملة: عمال وعاملات، العمل الحر.
- الكثير من الشباب يمتلكون الشهادات الجامعية ولا يجدون منفذًا للعمل إلا في مدينة الحسن الصناعية؛ فكثير من الشباب يعملون فيها براتب لا يتجاوز 180 ديناراً.
- كانت ظروف العمل صعبة جداً في المخيم، وجزء كبير من الشباب اغترابوا، وهم يشكلون مصدر دخل للمخيم، ومنهم من تركوا الدراسة.
- طبقات الفقر متقاربة: طبقة متوسطة ودنيا.

قطاع الخدمات الاجتماعية:

- عدد العائلات التي تتناقض معونة من الجمعيات الخيرية 150 عائلة.
- عدد العائلات التي تتناقض معونة من وكالة الغوث الدولية 420 عائلة.

- عدد العائلات المستفيدة من صندوق المعونة الوطنية 530 عائلة.

المشاكل الرئيسية:

- الفقر.
- بطالة عالية.
- مدارس مكتظة.
- حوالي 3 من كل 4 مساكن ليست ملائمة للعيش بسبب مشاكل هيكلية.

يتول بشار شلبي: **مخيم الحصن الخارطة الاجتماعية والاقتصادية**

الوضع الرياضي

كان المخيم يعاني من عدم توفر الملاعب والمساحات المناسبة لممارسة الشباب الرياضية مما يؤدي إلى انتشار الصغار في الشوارع والحرارات والأزقة، وفي 8 شباط 2012 تم إنشاء ملعب في مخيم الحصن بالتعاون مع مؤسسة شمس الأردن ونادي الشباب المحلي.

وقد أبدى سكان المخيم حماسهم الشديد لهذا المشروع، فهو يخدم مدرستين مجاورتين، ويتوفر مساحة ترفيهية لأربعة آلاف من الطلاب والأطفال.

وخلال الزيارة التي أجرتها ممثلو اليونسكو ومؤسسة شمس الأردن، تم تفقد الأعمال وتوثيقها، وأظهر جموع المشاركين الارتياح الكبير لوضع الملعب الجديد النهائي، وكذلك أبدى السكان المحليون حماسهم اللافت له، إنّ أطفال مخيم الحصن على وجه الخصوص يعانون قدرًا كبيرًا من الحرمان بسبب الظروف المعيشية المتردية والصعبة حيث الحق الأساسي للعب هو امتياز يفتقرن له.

بني الملعب في منطقة كانت فارغة، أما الآن فالطلاب والعائلات والأطفال يستفيدون منه باعتباره واحدًا من المساحات الترفيهية القليلة في المخيم، وأكملت مؤسسة شمس الأردن بناء هذا الملعب بالتنسيق مع اليونسكو، وقد تم تجهيزه بمعدات مثل الأرجوحة وغيرها من الألعاب، ولضمان الاستدامة، تم تسليم إدارة وصيانة الملعب للمجتمع المحلي.

تم تمويل المشروع من قبل مؤسسة أنسبرغ وتنفيذها من قبل مكتب اليونسكو بالتعاون مع مؤسسة شمس الأردن، وهي منظمة غير حكومية غير ربحية أنشئت عام 2007 من قبل مجموعة من المتطوعين الناطقين باللغة الفرنسية الذين

يعيشون في الأردن تحت رعاية سمو الأميرة ريم بنت علي، وتدعم المنظمة المشاركة المؤسسات المحلية التي تعمل على مساعدة الناس شديدي الاحتياج في الأردن عبر توفير المساعدات المالية والتقنية والتدريب.

نادي الكرمل الرياضي:

نادي يلعب في مصاف دوري المحترفين حالياً صعد حديثاً إلى مصاف أندية الدرجة الأولى.

سنة التأسيس: 1969.

الأهداف: تنمية النشاطات الرياضية والثقافية والاجتماعية، وصقل مواهب الشباب ورعاية الأيتام، وإقامة ندوات ومحاضرات ثقافية وترسيخ حبّ الوطن والانتماء القومي والعقيدة الإسلامية.

عدد الأعضاء: 300 عضو.

الرئيس: ركان محمود مريخات.

أعضاء الهيئة الإدارية: نائب الرئيس: فخري العريان.

أمين الصندوق: ركاد الحمدوني.

أمين السر: ذياب الزبيدي.

الأعضاء: إياد مرعي، كمال كحوش، مراد قطيعي، محمد محمود، خالد عوض.

مدة الدورة الانتخابية: سنتان.

تاريخ آخر انتخابات: 2014م.

رقم الهاتف: 0795599108 / 7060858-02.

رقم الفاكس: 7060858-02.

العنوان: إربد- مخيم الشهيد عزمي المفتلي- مخيم الحصن.

صندوق البريد: 24.

بمارس النادي عدة ألعاب رياضية منها كرة القدم وكرة الطائرة والملاكمة.

كرة القدم:

فريق كرة القدم مصنف حالياً في مصاف دوري المحترفين الدرجة الممتازة، وقد حصل عام 2008م على لقب دوري أندية الدرجة الأولى، وصعد هذا الموسم لدوري المحترفين، إذ سيشارك في النسخة الثانية لدوري المحترفين لكرة القدم للموسم الحالي.

ويضم النادي عدة فرق للفئات العمرية للناشئين والشباب لرفد الفريق الأول بالعناصر الشابة والموهوبة، ويشرف على تدريب الفريق حالياً المدرب جاسر بقيعي بشكل مؤقت ريثما يتم التعاقد رسمياً مع مدير فني لقيادة الفريق في الاستحقاقات الرسمية للموسم الكروي الحالي.

ويضم الفريق اللاعبين: محمد توهان، ويزن شاتي، وصلاح بوربني، وعبدالله خضر، وزيد عبدالرؤوف، وعبدالله مريخات، وقيبيه حلوانى، ومحمود أبو صفيه، وأحمد أبو السل، وأحمد جوهر، وعبد الرحمن عظمات.

كرة الطائرة:

فريق كرة الطائرة مصنف بالدرجة الممتازة، ويشترك حالياً في منافسات دوري الموسم الحالي، وهو فريق طموح ويتطلع للظفر باللقب الأول في تاريخه، وهو يحظى باهتمام ومتابعة مجلس الإدارة، وبعد الفريق من أبرز فرق الدوري والمنافس القوي على ألقاب بطولات الاتحاد الرسمية، إذ يضم نخبة من أبرز نجوم اللعبة والمنتخب الوطني ويشرف على تدريب الفريق المدرب الوطني فواز زهران.

ومن أبرز لاعبي الفريق في الموسم الحالي: جميل أبو الرب، وشاهر محمود، ومحمد الواوي، وأحمد مرجان، وإسلام ضراغمة، ومحمد مشهور، وفارس الكردي، وسليمان السعيد، وجهاز زيتون، وزيد عسكل، ومأمون مرجان، وينظم النادي سنوياً بطولة عربية في اللعبة.

الملاكمة:

بعد فريق الملاكمة في النادي من فرق المقدمة على مستوى المراكز والأندية المهتمة برياضة الفن النبيل، وينافس باستمرار على بطولات الاتحاد الرسمية، فهو يضم نخبة من أبطال الملاكمة في اللعبة.

اللجان العاملة:

يشكل النادي سنوياً العديد من اللجان العاملة في النادي، وهي لجان فاعلة ونشطة على مستوى النادي والتفاعل المستمر في خدمة الشباب والرياضة والمجتمع المحلي.

اللحنة الثقافية:

تقوم اللجنة الثقافية بالإشراف على إقامة الندوات والمحاضرات والمشاركة في المناسبات الوطنية والعمل على تنسيط الحركة الثقافية المحلية.

اللحنة الاحتماعية:

تقوم اللجنة الاجتماعية بدور أساسى في تعزيز العمل التطوعي والتفاعل مع المجتمع المحلي.

لحنة الغتائن الأستام:

تقوم اللجنة على رعاية أكثر من مئة فتى يتيم وفقير عبر تقديم القرطاسية والحقيقة المدرسية، وإقامة المخيمات الصيفية والشتوية، ورحلات العمرة، وكسوة العيدان، وبرنامـج الرعاية الصحي الأسبوعي، والإفطارات الرمضانية، وهي من أبرز اللجان التي تشرف على الفتيان الأيتام بأندية المملكة لتوفير الدعم المادي للفتيان الأيتام في النادي.

الواقع الإنساني والإغاثي

الوضع الخدمي:

مخيم الحصن حاله حال الكثيـر من المخيمـات على الأرض الأردنـية، فهـناك نقص في الخدمات في كافة أشكالـها وأنواعـها مما يجعلـه يـعد جـيـباً من جـيـوب الفـقـر المـدـعـع في المـملـكة، كما أـن النـظـافـة تعدـ شـبـه مـفـقـودـة وـتـراـكـم النـفـاـيـات بـيـن أـحـيـاء المـخـيم بـشـكـل يـدـعـو للـتـسـاؤـل وـالـأـسـيـ.

نقط، البنية التحتية:

يُعاني المخيّم من نقص وتسوّه في البنية التحتية الأساسية، فلا شبكة صرف صحي، ولا طرق، وهناك نقص في الماء والإنارة وغير ذلك، كل ذلك رغم أنه يبعد فقط خمسة كيلومترات عن مدينة إربد وقصورها وشوارعها.

ومن المؤسف عدم وجود من يسمع شكوى أهل المخيم أو يحل مشكلاتهم، ولا تقدم لهم الخدمات وهم في سجن كبير وجماعي في طروف القهر والفقر والأوبئة والأمراض.

خدمات المصرف الصحي:

يعاني المخيم في أكثر الأحيان من انغمار مياه الصرف الصحي التي تسربت من شبكة المياه القديمة الملغاة وفق سكان المنطقة، ويفكك سكان المنطقة حدوث تسرب دائم لمياه الصرف الصحي من شبكة المياه الملغاة، ورغم المراجعات المتكررة لسلطة المياه من أجل إيجاد حلًّا للمشكلة منذ سنوات، إلا أن المشكلة بقيت كما هي (تاريخ هذا التقرير 2013م).

وأشار السكان إلى أنّ المجاري طفت في أحياء المخيم حتى ملأ الشوارع بالقاذورات التي أصبحت تشكل بقعاً من المستنقعات ذات المياه الراتكة، ومكاناً لمختلف أنواع البعوض والحشرات والقوارض الزاحفة لتصبح أماكن موبوءة بالمخاطر الفتاكـة التي تتربيـش بالأطفال، وتنقل إليـهم الأمراض.

وأوضحـوا كذلك أن غالـبية شبـكات المـياه في المـخيم تـحدـث تسـربـاً يـؤـدي إلى تـجمـع المـياه بـين أـسـطـح الشـوـارـع إلى جـانـب حدـوث اـنسـدـادـ في مـناـهـل الـصـرـفـ الصـحيـ.

وـحملـ السـكـانـ لـجـنةـ تـحـسـينـ المـخـيمـ مـسـؤـولـيـةـ ماـ اـعـتـبـرـوـهـ "أـوضـاعـاـ سـيـئـةـ"ـ يـعـيـشـهاـ أـبـنـاءـ المـخـيمـ بـسـبـبـ تـدـنـيـ مـسـتـوـيـ الـبـنـيةـ التـحـتـيـةـ،ـ مـؤـكـدـينـ أـنـهـمـ يـرـاجـعـونـ لـجـنةـ بـشـكـلـ دـوـرـيـ،ـ بـيـدـ أـنـهـاـ لـمـ تـتـجـاـوـبـ معـ أـيـةـ مـشـكـلـةـ وـبـالـذـاتـ مـشـرـوـعـ الـصـرـفـ الصـحيـ الـذـيـ لـمـ يـمـضـ عـلـىـ تـنـفـيـذـهـ أـكـثـرـ مـنـ 5ـ سـنـوـاتـ وـيـشـهـدـ الـعـيـوبـ،ـ مـطـالـبـيـنـ بـضـرـورـةـ تـغـيـيرـ لـجـنةـ الـتـيـ اـعـتـبـرـوـهـ "ـغـيرـ مـتـعـاـوـنـةـ".ـ

بـدورـهـ،ـ أـكـدـ مـصـدـرـ فـيـ لـجـنةـ تـحـسـينـ المـخـيمـ أـنـ هـنـاكـ العـدـيدـ مـنـ الشـكـاوـيـ الـتـيـ تـرـدـ لـجـنةـ بـخـصـوـصـ مشـاـكـلـ بـشـكـةـ الـصـرـفـ الصـحيـ،ـ نـافـيـاـ أـيـ تـجـاهـلـ مـنـ لـجـنةـ تـجـاهـ شـكـاوـيـ الـمـواـطـنـيـنـ.

وـقـالـ إـنـ دـورـ لـجـنةـ يـأـخـذـ بـعـدـ إـنـسـانـيـاـ مـنـ حـيـثـ إـبـلـاغـ الـجـهـاتـ الـمـسـؤـولـةـ بـالـمـشـكـلـةـ،ـ مـؤـكـدـاـ وـجـودـ بـطـءـ فـيـ التـجـاـوـبـ مـعـ مشـاـكـلـ وـشـكـاوـيـ الـوـارـدـةـ.

وـأـضـافـ إـنـ لـجـنةـ تـقـفـ عـلـىـ كـافـةـ الـمـشـكـلـاتـ سـوـاءـ الـتـيـ تـرـدـ فـيـهاـ شـكـاوـيـ أـوـ الـتـيـ يـتـمـ مـلـاحـظـتـهاـ،ـ مـشـيرـاـ إـلـىـ عـمـلـ مـسـحـ مـيـدـانـيـ لـتـحـدـيدـ الـمـشـاـكـلـ وـالـحـدـ مـنـهـاـ حـسـبـ أـولـيـتهاـ.

وـفـيـماـ يـتـعـلـقـ بـقـضـيـةـ الـصـرـفـ الصـحيـ وـمـشـاـكـلـهـ فـيـ المـخـيمـ،ـ اـقـرـ رـئـيـسـ لـجـنةـ تـحـسـينـ خـدـمـاتـ المـخـيمـ مـحـمـدـ الـخـضـورـ بـوـجـودـ خـلـلـ أـعـلـنـ عـنـهـ أـكـثـرـ مـرـةـ مـتـصـلـ بـآلـيـاتـ التـنـفـيـذـ وـالـإـسـتـلـامـ لـكـنـهـ لـمـ يـنـفـ وـجـودـ مـسـؤـولـيـةـ عـلـىـ الـمـوـاـطـنـ مـنـ خـلـالـ سـوـءـ الـإـسـتـخـادـ لـمـاـ تـوـفـرـهـ لـهـ مـنـ خـدـمـةـ.

شهـداءـ مـنـ المـخـيمـ

1- خازر المالك.

2- جمال ضيف الله

3- حصيد فريوان

4- هايل الشوح

الفصائل الفلسطينية

لا توجد فصائل رسمية في المخيمات الفلسطينية في الأردن، فالحالة غير فصائلية كما الحال في سوريا ولبنان، ولكن توجد العديد من الفصائل لها مؤسسات أو تنتمي لأحزاب أردنية تمثل فكرها أو قربة منه.

الوضع السياسي والقانوني

تُخضع المخيمات في الأردن للقانون الأردني شأنها شأن القرى والمدن الأردنية.

المؤسسات والجمعيات

هناك عدد من المؤسسات الخدمية مثل: لجنة الخدمات، ونادي الكرمل الرياضي، ومركز ذوي الاحتياجات الخاصة، ومركز للبرامج النسائي، وجمعية السنابل، وجمعية ابن تيمية، ومراكمز قرآن كريم.

مركز مخيم الشهيد لرعاية الأيتام والأسر الفقيرة:

تابع لجمعية المركز الإسلامي الخيرية، تأسس المركز عام 2002م من منطلق قوله تعالى: "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان" ليحقق أهداف أهمها:

- إيجاد دخل ثابت لأسر الأيتام والفقراة عبر تأمين كفالات نقدية شهرية تعينهم على الظروف الصعبة.
- الاهتمام بالأيتام دينياً وتربيوياً عبر الدروس الدينية والتربية التي يقدمها المركز للبيتيم.
- تقديم المساعدات الموسمية المختلفة لأسر الأيتام والفقراة.
- نشر الوعي بين الفئات المذكورة عبر النصح والإرشاد.

- إقامة الدورات والمحاضرات المختصة.

ومن أهم المشاريع الإغاثية والتعليمية التي يقدمها المركز:

- مشروع كفالة اليتيم.
- مشروع كفالة طالب العلم.
- مشروع كفالة الأسر الفقيرة.
- مشروع حملة الشتاء.
- مشروع الأضاحي.
- مشروع الحقيقة المدرسية.
- مشروع ترميم وبناء منازل الأيتام والفقرا.
- مشروعكسوة العيد.
- مشروع الطرد الغذائي.

ركر البرامج النسائية/مخيم الحصن:

سنة التأسيس: 1992

الأهداف: تنمية مهارات وقدرات المرأة وتمكينها اقتصادياً ومهنياً، ورفع مستوى الوعي لديها، وتقديم العديد من البرامج التدريبية ذات العلاقة بتحقيق الأهداف.

عدد الأعضاء: 7 أعضاء.

رئيس: صبحا سعود.

أعضاء الهيئة الإدارية: رئيس اللجنة: خولة رياح.

أمين السر: فاطمة دناوي.

أمين الصندوق: بسمة أبو الحسن.

الأعضاء: عبلة العيل، أحلام حجات، عطاف شتيوي.

رقم الهاتف: 02 70 60 684

المرافق الموجودة في المخيم:

المرافق	عددها
مسجد	11
مركز إسلامي	2
مدرسة	6
مركز صحي و عيادة	7
روضة	5
موقف باص	1
مركز توزيع المعونات	1
مركز تربية خاصة	1
نادي شباب	1
مخبر	9
مطعم	23
مركز لرعاية المرأة	1

مؤسسات المجتمع المدني

الجمعيات

الاسم	اسم الرئيس	الטלפון
جمعية نور الجنة النسائية	فدوی ابو زينة	0788446986
جمعية النهضة النسائية	امينة عرسان	0795142480
جمعية الزهور الخيرية للتنمية الاجتماعية	عوض الصقر	0795601953
مركز الامام الشاطبي لتحفيظ القرآن الكريم	سامي ابو ملوح	0789767492
لجنة زكاة و صدقات المخيم	احمد العموري	0785968948
جمعية السنابل الخيرية	خالد منيزل	0788730837/7060439
مركز التاهيل المجتمعي للمعاقين	محمد الشواح	0788360678/7060845
جمعية الاتحاد للتنمية و التطوير	محمد ابو حمد	0788955184
جمعية الكنائس	فريدة حداد	0797067566
مركز ايتام مخيم الشهيد عزمي المفتي	وحيد الشلبي	0797859585/7060738
جمعية المحافظة على القرآن الكريمان القيم	نعيم ابو شندي	0788801587
جمعية الصالحين لتحفيظ القرآن الكريمان تيما	امين الطوباسي	0785466963/70601010

الأندية الرياضية

الاسم	اسم الرئيس	الטלפון
نادي الكرمل	ركان المريخات	0795599108/7060858

المراكز النسائية

الاسم	اسم الرئيس	الטלפון
مركز البرامج النسائية	صبة البدندي	0799129715/7060684

من العائلات والعشائر والقرى التي جاؤوا منها

غالبية مخيم الحصن يتكون من عشرين كبيرتين:

- عرب الصقر أهل بيسان
 - أهل طوباس
 - وأيضاً تركمان
 - وآل شيران.
 - أكبر عائلة على الإطلاق هم عشائر الصقور والذين يشكلون من حوالي 100 حمولة، حيث جاؤوا من المضارب البدوية المحيطة بمدينة بيسان (الحمرا، الساخنة، العريضة، الصفا وبعض القرى المحيطة مثل قرية ييلى) وقد يشكلون أقل بقليل من ربع سكان المخيم.
 - بدرجة أقل قليلاً أبناء طوباس، ولكنهم ينقسمون إلى ثلاث عشائر: الدراجمة، الصوافطة، الفقهاء، لا تربطهم صلة قرrix، وإنما جاؤوا نازحين من مدينة طوباس قبل النكسة عام 1967.
 - عشائر عرب التركمان من قرى حول حيفا (المنسي، لد العوادين، أبو زريق، مرجبني عامر) ويشكلون ثلثاً عددياً.
 - عشائر عرب السبع قدموا من مدينة بئر السبع والنقب.
- عائلات قليلة من كافة مدن وقرى فلسطين يشكلون أقلية سكان المخيم.

فمخيم الحصن هو مخيم طوارئ أنشأ عام 1967 تعود ملكية الأرض المقام عليها المخيم لأبناء مدينة الحصن (النمرى، الحتماللة، النصيرات) وغيرها من عائلات الحصن ويرغم أنه مخيم طوارئ إلا أن غالبية سكانه من اللاجئين الذين شردوا وهجروا قصراً من أراضيهم عامي 1948 & 1967

الأماكن الأصلية لللاجئين.

تعود جذور أقلية أهالي المخيم إلى مناطق (بيسان، نابلس، حيفا، جنين) في فلسطين المحتلة و النسب التقريرية على الترتيب (36,5%, 20%, 12%, 11%). (*)

41% من أرباب الأسر المقيمين في المخيم من مواليد أحد القرى الفلسطينية (نابلس، بيسان، جنين، حيفا، طولكرم) و 29% من أرباب الأسر من مواليد نفس المخيم. (*)

نصف أرباب الأسر أقاموا في المخيم خلال الفترة (1967-1971) في حين أن النصف الآخر من أرباب الأسر هم من الأسر التي تشكلت في المخيم أو وفدت إلى المخيم للسكن بالإيجار.

وقد وجدنا لأن 1,6% من أرباب الأسر المقيمين في المخيم من غير الفلسطينيين الأصل. (*)

يلاحظ من هذه الدراسة قرب المدن الأصلية لأهالي المخيم من مدينة اربد مع أن بعض هذه المناطق احتلت عام 48 وقد بني المخيم في عام 68 وإن دل هذا على شيء فإنه يدل على تمسك اللاجئين بأرضهم لذا يسعون أن يكونوا في أقرب موقع منها بالإضافة إلى أن بقاء أهل المخيم فيه بعد تكوين أسرهم يدل على ذلك أيضا . (*)

كما يلاحظ اتساع المخيم مع اردياد أعداد سكانه وهذا عائد إلى وجود المخيم في منطقة مفتوحة لا يحدها بناء ولذا نرى أن نسبة الكثافة السكانية معتدلة كما نرى أن مجتمع المخيم كباقي المجتمع الأردني مجتمع فتى متعدد ، أي لم يختلف التوزيع السكاني في المخيم عن التوزيع السكاني على المستوى الوطني بشكل كبير. (*)

رواية من المخيم

مذكرات السيد عبد القادر الشامي في مخيم الحصن الجزء 4

كيف كنا نقضي العطلة الصيفية

لم يكن في المخيم منذ البداية كما اسلفنا كهرباء لكنها ظهرت في المخيم في مطلع السبعينيات، وعلى اثرها دخل التلفزيون الى المخيم ، وكان دخوله فقط عن طريق قهوتين تقدمان خدمة الشاي والقهوة مع البرامج التلفزيونية ، وكان التلفزيون بالأسود والأبيض ، ولم تكن فيه سوى محطتين اردنية وسورية ، وكان التلفزيون يغلق ابوابه الساعة الحادية عشرة مساء ، وعلى وقع برنامج قناة السورية الأولى " غدا نلتقي " .

وكان الأنليل الهوائي هو الأساس لضبط القنوات اذ لم يكن وقتها اطياق لاقطة ، وكانت كل المعاشرة في تضييط اتجاه الانتين ، والأنليل على نوعين داخلي فوق التلفاز بشكل دائري او سلكين متبعادان ، وكنا عندما تครบ نستعيض عنهم بسلكين نمدhem خارج الغرف لالتقط افضل للصورة. [7]

اما الانليل الخارجي فكان منه اشكال كثيرة ، وكان الكثير منها بدون ماتور ، وبعضاها له ماتور للف الانليل .. وكانت قمة سعادتنا حين شاهد افلام الكرتون على شاشة التلفزيون ، وكذلك الدعايات الغنائية ..

ومن الالعاب التي كنا نلعبها في الحارة لعبه البناني ، وهي لعبه لها اشكال كثيرة

وكان التنافس على اشده في لعبه البناني قد يصل الى مصاربة واقتتال يتطور لمستوى الحارات ..

وكان احدنا يخبي البناني في كيس او علبة بينما هذه الايام يضع الاولاد البناني بعلبة ماء صغيرة او كبيرة يتأملها

كل صباح ومساء ، ومنا من كان يكسب ويبع لغيره .

وكانت لعبة الجبلة من الألعاب التي نلعبها وأن كانت لعبة مشهورة أكثر للبنات

وكان نلعب ايضاً لعبة الخشبة او الحاج بان توضع خشبة صغيرة على حجرين وتقذفها في الهواء لمسافة طويلة وعلى اللاعب الآخر ان يلقطها او يرجعها الى الحجرين برميها من بعيد.

ومن الأمور التي نزاولها كثيراً هي صيد العصافير بواسط الفخاخ ، اذ كنا نخرج في الصباح الى البرية ونترقب العصافير ثم نختار مكاناً مناسباً نغطي الفخ ثم تبدأ عملية استدراج العصافور حتى تصل الى الفخ ، وفي العادة كنا نستخدم الدود او جبات القمح كطعم للعصافير.

ومن الألعاب التي كنت ازاولها وتأخذ وقتاً طويلاً هي صنع سيارات من السلوك نحمل فيها حاجاتنا الصغيرة ولها مقود منها الصغير ومنها الكبير ..

وكنا نصنع عرباية باستخدام الخشب وعجال البيليا ، تحمل شخص او شخصين نستطيع التحكم بها عن طريق جبل امامي ..

وكذلك يوجد العديد من الألعاب التي كنا نمارسها يومياً في اوقات الفراغ بالإضافة الى ما ذكر مثل المسّيكة ولعبة السبع حجار ولعبة الزقطة وخمس حجار ، ولعبة شد الجبل والمنقلة ولعبة طاق طاق طافية ولعبة الغميضة ، ولعبة النط على الظهر ، وغيرها من الألعاب الكثيرة .

ومن الألعاب التي نمارسها ايضاً لعبة الكنستير ، وهي لعبة يقوم احد اللاعبين بتغميض عينيه ثم يعد للعشرة في هذه اللحظة يقوم باقي اللاعبين بالاختباء بحيث لا يراهم اللاعب ، ويشترط ان يعود اللاعبين جميعاً الى نقطة البداية دون ان يمسكهم اللاعب الأساسي .

ومن اللعب ايضاً والتي كان يمارسها الأطفال من الجنسين ومن البنات بوجه الخصوص هي لعبة طاق طاق طقية شبكيين بعلية ، وهي مشهورة في جميع الأوطان بحيث يجلس الأطفال او اللاعبين بحلقة دائرة ، ويقوم احد اللاعبين بحمل قطعة قماش يضرب بها على رؤوس اللاعبين ثم يضعها خلف احد اللاعبين ويركض ، وعلى اللاعب ان ينتبه فيلحقه ويمسك به .

حمام الاستحمام للرجال

ومن الخدمات التي كانت تقدمها وكالة الغوث في المخيم عند تأسيسه حمام للاستحمام ... وكان في اسفل

بلوك 3 قريب من مدرسة البناء ، وكان مفتوحاً منذ الصباح ولغاية الساعة الثانية بعد الظهر لكل اهالي المخيم ، وكانت الماء ساخنة يستطيع اي فرد الاستحمام فيه فقط بإظهار كرت المؤن ، وكانت من المداومين عليه ، وكان الحمام ممتعاً وهو عبارة عن بركس كبير مقطع الى غرف صغيرة في الداخل ، يوجد في كل غرفة دش ، واذكر انه في احد الأيام استحم في الحمام مدير المخفر وقد ساعته فبحثوا عنها فلم يجدوها ، فأحضروا كل من استحم ذلك اليوم وكان منهم أخي الأكبر عمر ، وبعد التحقيقات اعترف أحد الموجودين بالساعة وأحضرها ، ولكن هذا الحمام لم يطل كثيراً بل أغلق بعد سنة من تشغيله دون ابداء الأسباب .

بعد اغلاق الحمام قامت محله قهوة سميت باسم قهوة عيسى ، وكانت تقدم الشاي والقهوة بالإضافة الى لعب الشدة ، وكان من اكبر المميزات فيها انها بإمكانك حضور السهرات فيها ومتابعة المسلسلات البدوية ، وكان صاحبها -الشقيق - اول من احضر التلفزيون وفتحه للعامة في المخيم ، ولا زلت اتذكر المشاهدات على حضور المصارعة وبرنامج فارس ونجد ، ولكن كانت السهرة تنتهي بانتهاء برامج التلفزيون الساعة العاشرة مساءاً ، وكانت البرامج بالأسود والأبيض .

الخدمات الطبية

منذ بداية تأسيس المخيم تم تأسيس وحدة صحية (عيادة الوكالة) واحدة تعمل على تقديم الخدمات العلاجية لأهالي المخيم سواء حكمة او اسنان ، او تطعيم الطلاب في المدارس ، ومتابعة النظافة ورش بئر الأوساخ التي قد يتکاثر بها الفيروسات وتجلب الأمراض للسكان .

وكانت تعمل على مكافحة الأمراض المستعصية من خلال القيام بحملات التطعيم للطلاب واهالي المخيم كما حصل مع تطعيم الجدري ..

لقد كانت الامكانيات محدودة والعيادة صغيرة ، ومن يريد الذهاب لعيادة الوكالة عليه الذهاب مبكراً حتى يتم تسجيله وخاصة الأسنان لأخذ دوراً مبكراً .

لكن طلاب المدارس من الذكور والإناث كان لهم معاملة خاصة من حيث الدور في العيادة فيتعالجون مجرد وصولهم للعيادة ، لدرجة ان بعض الطلاب كان يتمارض حتى يذهب للعيادة ثم من هناك يذهب الى البيت .

كانت النساء الكبار في السن يحبون كثيراً ضرب الإبر ، ويعتبرن الدكتور الذي لا يعطي إبر لا يفهم ، وإذا ما جاء دكتور واعطى لأحداهم ابرة فانه خلال يوم او يومين يكون الخبر منتشر بين النساء ، وفي كثير من الأحيان كانت تأتي حملات اجنبية وخاصة في الأيام الأولى للمخيم لكتها لم تعد تأتي بعد ذلك .

كان تسجيل الدور واستخراج الملف الطبي يدوياً ويأخذ وقتاً طويلاً، تسلّم كرت المؤن وتنظر حتى ينادي الموظف على اسمك، وكان لا يتعالج في اليوم الا مريض حكمة ومرتضى اسنان، فلو كان في العائلة مريضاً اكثراً من واحد فعليك أن تأخذ الأخطر حالة منهم.

مريض الأسنان عليه ان يأتي باكرا قبل موعد فتح العيادة حتى يستطيع تسجيل اسم مريضه اذ ان العدد محدود يومياً بحيث لا يزيد عن خمسة عشر مريضاً، وما فوق ذلك عليه ان يعود في اليوم التالي او ينتظر لغاية الدوام ويشرح وضعه للدكتورة، ويكون سعيد الحظ لو ان الدكتورة انهت معالجة المراجعين قبل الساعة 12 ظهراً ووافقت على علاج مريضه. اما كبار السن فلا يفهمون هذه اللغة

علاج الأطفال

وتقديم عيادة الامومة والطفولة الرعاية الصحية للحوامل في فترة الحمل والمطاعيم للأطفال حسب مواعيد منظمة الصحة العالمية حتى يبلغ من العمر ست سنوات.

وتقديم الرعاية الصحية للحوامل من خلال ترتيب تحفظ فيه المعلومات للحامل والجنين منذ البداية الى مرحلة الولادة ثم مرحلة التطعيمات، ويبقى سجل الولادة الى مرحلة الدراسة الأساسية ..

وكذلك تحتفظ العيادة بسجلات الحالات المزمنة مثل الضغط والسكري، وتعاملهم معاملة خاصة تضمن لهم السرعة في الكشف والعلاج، حيث تم فصلهم في عيادة خاصة بهم.

في البداية كان هناك تعامل بين عيادة الوكالة ومستشفيات الحكومة، فيعطي المريض اذا كانت حالته تستدعي تحويلها الى مستشفيات الحكومة في اربد حيث يتلقى العلاج المناسب، ولكن بعد ذلك انقطع التحويل الى المستشفيات الحكومية الا في حالات الولادة مع تحمل المريض نسبة 25% من مصاريف العلاج.

عيادة الأسنان لها نظام خاص اذ ان العدد حسب تعليمات الدكتورة محدود، وعليه من يريد علاجاً لأسنانه عليه الحضور باكرا ربما قبل الدوام بساعة، وتكبر المشكلة اذا لم يكن هناك نظام لترتيب الدور حسب الحضور، واحياناً تتبرع احدى النساء او الرجال للم جميع الكروت وترتيبها حسب الحضور، وعند بدء الدوام يتم اعطاء الكروت لموظف السجل، وتبقى الأمور طبيعية إلى ان تأتي عجوز ذكر او اثني عدها ستكون المشكلة فمن سيفهم العجوز إن هناك دور للتسجيل.

في السابق وحالياً لا زالت المعاناة شديدة في الجانب الصحي، يتمثل في البطء في اجراءات تسجيل المرضى وخاصة في الصباح مما يؤدي إلى الاكتظاظ امام السجل، ويزيد هذا الاكتظاظ نتيجة قدوم الاهالي إلى العيادة

قبل الدوام لأخذ الدور وخاصة لعيادة الاسنان ، ثم تنتقل الازدحام إلى العيادات أمام غرفة الدكتور ، كما ان ساعات الدوام قليلة ، مع عدم توفر او نقص في الأدوية، بسبب سياسة الوكالة في تقليل خدماتها.

بينما يورد بحث اجتماعي حول المخيم أنّ حوالي 30 % من أرباب الأسر يعانون من أمراض مزمنة وثلثي النساء بحالة مرضية ويعانين من مرض أو أكثر من الأمراض المزمنة.

والآن تم عمل توسيعة في عيادة الوكالة في المخيم فاصبح الوضع اكثراً تنظيماً ، ولكن لا زالت مشكلة الأدوية قائمة من حيث عدم توفر الدواء بشكل دائم ، واصبحت الخدمات الصحية نوعاً ما ترضي السكان ، وبعد وضع مخيم الحصن - الشهيد عزمي المفتى حالياً - بالنسبة لغيره من المخيمات بحالة جيدة من الناحية الصحية .

مركز خدمات المعاقين

تأسس المركز 1987 يتبع من الأونروا والمجتمع المحلي والسفارة الكندية ، وكانت خدماته تقتصر على الإعاقة العقلية والعلاج الطبيعي والسمعي، ثم توسيع الخدمات فصار هناك العلاج الوظيفي وتحفيظ سمع ، وهو مركز رائد في لواء بني عبيد وليس فقط في المخيم ، فهو يخدم المناطق المجاورة ، وتنشر بين سكان المخيم الكثير من الإعاقات بسبب عامل الوراثة "زواج الأقارب بالإضافة إلى الفقر الشديد حيث لا يوجد رعاية صحية سليمة منذ البداية ، وليس هناك وعي من الأم بضرورة متابعة الحمل ومراجعة عيادة الأمومة والطفولة.

مركز البرامج النسائية

تأسس سنة 1992 مكان المطعم الذي كان يقدم الطعام لأهالي المخيم عند تأسيس المخيم ، يهدف إلى تنمية مهارات وقدرات المرأة وتمكينها اقتصادياً ومهنياً، ورفع مستوى الوعي لديها، وتقديم العديد من البرامج التدريبية ذات العلاقة بتحقيق الأهداف، والاهتمام بالأطفال وعمل انشطة ترفيهية لهم ، ويكون من 7 أعضاء .

يقوم مركز البرامج النسائية بعمل دورات متنوعة وانشطة ترفيهية لأيتام وأبناء مخيم الشهيد عزمي المفتى

[1] انواع نباتات كنا نأكل ثمارها او نطبخها

مخيم الحصن .. نصف قرن من العزلة

انتزاع القوت اليومي من براثن العوز، وانتظار فرج ما على ناصية البقاء على قيد الأمل، ليست بالمهما

اليسيرة، التي أقيمت على أكتاف أهالي مخيم الحصن، الواقع في بقعة معزولة، على مسافة 80 كيلومتراً شمال العاصمة الأردنية عمان.

أكثر من 22 ألف لاجئ مسجل لدى وكالة الأونروا، معظمهم من مدينتي بيسان وطوباس الفلسطينيين، يعيشون في هذا المخيم، الذي يعاني عزلة جعلت من إمكانية نجاح أي من المشاريع التجارية الصغيرة فيه، ضرورةً من ضروب المستحيل، فعلى عكس غالبية مخيمات اللاجئين التي أقيمت على الأراضي الأردنية، يفتقر مخيم الحصن إلى الأسواق التي من شأنها تنشيط الحركة الاقتصادية، في ظل تفتيش البطالة على نحو مربع. إلى جانب الفقر والبطالة، يعاني أهالي المخيم معضلة الفساد الذي ينخر في مختلف المؤسسات الرسمية وشبه الرسمية، وانتشار المخدرات، والعنف، والأفكار المتشددة، ناهيك عن مشاكل التلوث الناجم عن سوء

البيئة التحتية

مياه ملوثة ومثلث موت و Kann تراجع المساعدات التي تقدمها وكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين لا يكفي، تغول الفساد على المؤسسات الأخرى المعنية بتقديم الخدمات للناس، كلجنة تحسين المخيم التابعة لدائرة الشؤون الفلسطينية، والتي يهيمن عليها منطق "الواسطة" و"المحسوبيّة"، ولغة الانتفاع والمكاسب الشخصية، ما انعكس سلباً على أداء هذه اللحنة، وحرم أهالي المخيم مما يفترض أن تقدمه لهم.

حتى النادي الرياضي الاجتماعي للمخيم، وهو نادي الكرمل، مازال رئيسه يستحوذ على منصبه منذ أكثر من سبعة عشر عاما.

"الانتخابات" لا تعرف الطريق إلى مخيم الحصن إلا في المحطات السياسية المتعلقة بالشأن الأردني، كالانتخابات البرلمانية، التي تشير شهية الطامحين من المرشحين، لاستغلال فقر الناس، وشراء أصواتهم الانتخابية.

وهكذا بقيت الأوضاع في مخيم الحصن تتراجع إلى أسوأ المستويات، فمن ضيق مساحات السكن، إلى رداءة التنظيم، والافتقار إلى البنية التحتية، وصل الأمر إلى اختلاط مياه الشرب بالمياه العادمة، التي كثيراً ما تفيض في زقاق المخيم، لتشكل مستنقعات جاذبة لشتي أنواع القوارض.

شركة المياه التابعة للحكومة الأردنية، لجأت في محطات مختلفة إلى حلول جزئية مؤقتة، عوضاً عن حل أزمة التلوث، كفصل عدّادات المياه المربوطة على وصلة قرب أحد مناهل الصرف الصحي، وتفریغ خزانات بعض السكان من المياه، وتزويدهم بمياه بديلة بواسطة صهاريج.

وهكذا يستمر كل من وزارة المياه ولجنة تحسين المخيم بإلقاء مهماته على عاتق الآخر، دون حل الأزمة،

وذلك رغم تخصيص الحكومة الأردنية مبلغ 250 ألف دينار، لإعادة صيانة خطوط الصرف الصحي المتهالكة.

وليت المشاكل تقف عند حدود رداءة البنية التحتية، ولا تتجاوزها إلى حرمان أهالي مخيم الحصن من سبل العيش اللائق.

حتى المنظمات غير الحكومية الدولية، التي تزعم العمل في مجالات المساعدات الإنسانية، ألغت أحمالها وفررت من المخيم أكثر من مرة، نتيجة الفساد المعشوش في المؤسسات التي ينبغي التنسيق معها لتقديم الرعاية والمساعدات، فمؤخراً أوقفت إحدى المنظمات الألمانية العمل على مشروع يمكن وصفه بالخجول مقابل الاحتياجات الحقيقية التي يأمل الأهالي تلبيتها، حيث اقتصر المشروع -قبل فشله- على طلاء المنازل، وفقاً لما يؤكد "أبو محمد".

ومن أحد أبرز المشاكل التي يعانيها مخيم الحصن، هو ما يطلق الأهالي عليه اسم "مثلث الموت"، وهو تقاطع مزوري يشهد سرعات عالية للغاية، وبعد مرأة لآليات الثقيلة القادمة من المحاجر والكسارات، للالتفاف والعبور إلى مدينة إربد، كما ينبغي على المركبات القادمة من مديرية إربد والحصن الالتفاف عبره لدخول المخيم.

ولا يكاد يمضي أسبوع دون وقوع حادث على هذا التقاطع، الذي كان سبباً لكثير من حالات الوفاة، وما زالت مطالب الناس بإيجاد حلًّ لهذه المشكلة، مهملة في أدراج المعنيين، شأنها شأن مطالبهم الأخرى، سواء المتعلقة بتدهور أوضاع المدارس، أو فياضانات المياه العادمة.

المصدر/ بوابة اللاجئين الفلسطينيين

رواية من المخيم

مذكرات السيد عبد القادر الشامي في مخيم الحصن الجزء 1

كان والدي من أوائل الذين جاءوا إلى المخيم بعد أن تركنا الأغوار ومأدبا ومنجا وام العمد والبرازيل، وجاء نصيبينا في بلوك 2 قريب من مدارس الذكور والإناث الواقعة في بلوك 4 والذي يعتبر بلوك الخدمات والملعب والمدارس بالإضافة إلى نادي للرياضة ومطعم ومصنع للحرف اليدوية والتريكو - والذي لا يزال قائماً إلى اليوم ،ومراكز لتدريب للفصائل الفلسطينية -

انتهت سنة 1970م بعد خروج جميع الفصائل من الاردن الى سوريا، وقد تم حينها توزيع هذه المنطقة على عائلات جديدة، وبقيت مدارس الذكور والإناث والنادي ومشغل النسيج ونادي البرامج النسائية .

في البداية قسمت وكالة الغوث ارض المخيم الى وحدات سكنية ، وكل وحدة عبارة عن مائة متر مربع وزاعت بحيث يكون لكل عائلة وحدة سكنية فقط ، وفي الوحدة خيمة واحدة وبلا مرفق ، كان نصيباً وحدة واحدة اي خيمة واحدة فقط لا غير، ولكن نظراً لكبر حجم الأسرة وللحاجة والدي تم اعطائنا وحدة اخرى في الصنف الأمامي للوحدة الأولى

المعاناة كانت كبيرة

كانت الخيام قريبة من بعضها، والحوالى تتشارك مع بعضها لثبيت الخيم، والمرور من بينها اشبه بالمتاهة ، بلا انوار ولا شوارع ، تسير في الليل فتتغادر في الحال، فيلحق بك صاحب الخيمة بالسباب والشتائم وقد تتشارك الغنم والدجاج معك الخيمة .. ولا يفصل بين الحارات سوى طرق من صبة الإسمنت بعرض متر تستخدمن للتتنقل بين احياء المخيم من طرف لآخر .

وكانت الخيم منها الأخضر الجيشي ومنها الأبيض الدائري ..

وكان الكثير من الأهالى يستخدمون حبال الخيم في تعليق الغسيل عليها ، وفي الليالي الماطرة تتطاير الملابس نتيجة الرياح القوية .. فتتغادر النساء والأطفال تبحث عن الملابس من خيمة لأخرى ..

كان يفصل بين كل بلوك والآخر طريق رئيسي تسير عليه السيارات، وكل حارة يفصلها عن الحارة الأخرى شارع عرضي مع آخر عمودي، وكان المنفذ الوحيد للمخيم هو الطريق الذي يربطه بالطريق الرئيسي الذي يربط بين اربد وعمان، وكان يصلح لمرور السيارات عليه .

بعد سنة تقريباً من انشاء المخيم تم تغيير الخيم الى غرف من الزينكو والإسبيست ..

وفي فترة لاحقة تم تغيير الخيم بالواح من الإسبيست ايضاً ، وكان لها ما يميزها عن الزينكو وخاصة في فصل الشتاء ..

أخذ الأهالى اصحاب الوحدات في عمل سور حول وحدتهم بعضهم من الزينكو وبعضهم من الحجارة

بعد فترة من الزمن قامت كل عائلة بعمل سور حول وحدتها مما تيسر وكان اغلبه من الزينكو ..

وقد انتهت صرف المياه التي كانت موجودة في كل حارة تبدأ من اعلى المخيم الى اسفله، وكانت في الصيف عبارة عن مكرهة صحية ، وفي الشتاء تعمل على تصريف مياه الأمطار الى الوادي الموجود جنوب المخيم بجانب بلوك 1 ..

كانت الواح الزينكو تستخدمن للفصل بين الوحدات السكنية كي يكون لكل عائلة خصوصية ..

ثم بعد ذلك أصبحت الجدران التي تفصل بين الوحدات من الباطون والبلوك ..

كان لأستبدال الخيم بغرف الزينكو والإسبست فرحة عامرة في قلوب الأهالي وخاصة الصغار، إذ وجدوا مكاناً للحركة واللعب، مع أنه في فصل الشتاء كان الزينكو على وقع المطر يعزف أحلى سيمفونية وخاصة حين يتسلط البرد.

بعد فترة من الزمن ليست طويلة قام الأهالي ببناء غرف من الباطون بجانب غرفة الزينكو وكان الشرط أن يكون السقف من الزينكو، وكذلك قامت كل أسرة بعمل حمام على طرف وحدها بعمل حفرة امتصاصية وبناء هيكل من الزينكو مع باب من القماش، لكن الغرفة بقية هي المسكن والمأكولات والمنام والحمام والمكتب

وكان الفانوس الهوائي والعادي وكذلك اللوكس هم مصدر الإنارة الوحيد وقتها ..

اما الفانوس الآخر فكان يستخدم داخل الغرف للإضاءة والدراسة

وكان لوكس الشمير يستخدم في الليل للقراءة والأعمال المكتبية، وفي المناسبات العامة كالأفراح والاتراح والاجتماعات حيث يكون عدد الحضور في الغرفة كبيراً نظراً لأن لشدة اضاءته..

في فصل الشتاء تزداد المعاناة وتعلن حالة طوارئ لسكان المخيم، فهذا يحفر حول الغرفة حدود كي يبعد الماء عن الدخول للغرفة ويسير لها كي تذهب إلى قناة التصريف الرئيسية .

والرياح من شدتها تكاد تخلع الواح الزينكو، وكان الأهالي قبل فصل الشتاء يستعدون لذلك بوضع اثقال على سقف الغرف كي يثبتها أمام الرياح والعواصف ، ومع ذلك كان أحياناً يتطلب التغيير السقف ..

وكنت عندما تتمشى بعد العصر في أزقة المخيم تجد الكبار في السن من النساء يجلسون بالشمس يتبادلون اطراف الحديث فهذه تتحدث مع تلك، وتلك منشغلة بالخبز على الصاج وتشارك الحديث مع جاراتها، وكان لخبز الصاج مذاقاً خاصاً ..

وبعض النساء تقوم بتنظيف العدس المجروش أو الصامد لإعداده للطبخ في اليوم التالي..

الحمامات

في بداية المخيم كان أسوأ وضع يواجهه أهالي المخيم قضاء الحاجة في الحمامات أو المرحاض، إذ لم يكن في الوحدة حمامات لقضاء الحاجة بل تم بناء حمامات مشتركة في الحارة للرجال والنساء، وكان لكل حارة حمام واحد مزدوج أي ان لكل حمام جناحان، جناح متعارف عليه للرجال والآخر للنساء .. وبلا باب ..

وكم من حوادث واحرجات حصلت اثناء قضاء الحاجة،فان اردت الدخول لا بد من اصدار اصوات قبل الدخول،و اذا كنت في الداخل وشعرت بأقدام آتية فعليك اصدار اصوات تحذيرية تنبه القادر،والمشكلة الأكبر ان قضيت الحاجة ولم تجد ماء أو لم تأخذ معك محارم تنظيف .

أن الخفر الامتصاصية كانت صغيرة ولم يحسب عند حفرها العدد الكبير الذي سيستخدمها،لذلك اصبحت تفيض كل يوم حتى اصبح الوضع كارثياً سواء من حيث الروائح او هبوط الأرض او تحولها الى طين وخاصة في فصل الشتاء ، ناهيك عن ظهور الدود ابو ذيل يسرح هنا وهناك،وكم من حادثة حصلت نتيجة الوضع في الوسخ وخاصة في الليل .

وكانت المأساة تتضاعف في الليل حين تزيد الأخت او الأبنة او الأم قضاء الحاجة !عندما لا بد من ايقاظ الأخ او الابن او الزوج للذهاب معها لقضاء الحاجة،وعليك ان تأخذ معك إبريق ماء للغسل والتنظيف ...

لم يستمر هذا الوضع طويلاً إذ قامت كل عائلة ببناء حمام لقضاء الحاجة في وحدتها،كما قامت كل أسرة بإمكانيتها البسيطة ببناء غرفة اخرى كتوسعة واستغلال باقي مساحة الأرض للزراعة او تربية الدواجن او غنمته او غنمتيهن تساعدان في تحمل اعباء الحياة وقنهما ، يشرب من حليبها اهل البيت والفائف يباع الى الجيران .

الكهرباء

لم يكن في بداية تأسيس المخيم كهرباء لا في البيوت او الشوارع،وهذا مما كان يزيد من المعاناة في فصل الشتاء حيث الماء والطين والبرد والظلمة وقلة الحيلة .

كانت امي عندما تريده ان تطبخ تبدأ بداية في تجهيز البريموس وتعبئته بالكاز ونكسه بالإبرة لجعل الشعلة كبيرة ، ومن ثم تحضير ادوات الطبخ - مع قلتها وكلها من الألمنيوم- .

وكان العز كله لوابور الكاز (البريموس) اذ هو مع الحطب اداة الطهي وتسخين المياه الرئيسية ، وكان تجهيزه موال خاصة في الليل .

وقد انتشرت في المخيم ورش تصليح وابور الكاز ، وكان في العادة مصلح وابور الكاز يحمل حقيبته ويتجول في ارجاء الحالات ينادي بصوته الندي الموسيقي (مصلح بوابير الكاز)

اما في الخبز فكان الكل يعتمد على خبز الصاج ، والقليل على خبز الطابون ، وكانت المشكلة تتركز في توفير الحطب اللازم للخبزة او لأكثر ، ومن اين لك بحطب خاصة في فصل الشتاء ! ، فكنت مع اخوتي واخواتي نذهب لاحضار اي كمية من الحطب والتي قد تستغرق مدة النهار كاملاً ونحن نبحث عن الحطب ، واحياناً كثيرة كنا نجمع مع الحطب روث البقر (الجلة)

بعد ثلاث سنوات تم بناء مخبزين في المخيم احدهما مخبز ابو راضي بلوك 3 والآخر مخبز ابو أحمد بلوك 2 والذي لا زال يعمل الى يومنا هذا ، ولكن اليوم اصبح في المخيم عدة مخابز آلية ويدوية تخبز الكماج والمشروع والصغير ، لذلك كانت النساء تعجن الخبز في البيت ثم ترسله الى أحد الأفران لخبزه ، واحيانا كنت اذهب مع امي الى الفرن فاستمع لقصص الخبريات وهن ينتظرن الدور فتسمع العجب العجاب عن فلسطين والمخيم والجار والجارة .

كانت تأتي احدهن فتريد ان تخبز بالاول لأنها مضطربة وتريد ان تذهب للبيت بسرعة لمراعاة ظروف اولادها وعمل زوجها ، وهنا تحصل المناوشات والاصوات بهذه تترجى وتلك تعارض وهذه تفهم ، وفي النهاية تتطلع احدهن فتقول لها اذهببي وعندما ينتهي الخبز أحضره لك الى البيت .

ثم تطور الأمر أكثر فأصبح الأهالي يرسلون الصواني والكعك إلى الفرن ، وفي كثير من الأحيان كانت النساء ترسل بعض الطبخات إلى الفرن مثل صواني اللحمة أو البطاطا أو مشوي البازنجان لعمل المتبول .

سنة 1972 تقريبا بدأت الكهرباء في المخيم بواسطة شركة كهرباء خاصة محدودة الطاقة انشأها احد سكان المخيم بعد قدومه من المانيا ، وهو ابو فؤاد الزبيدي بالمشاركة مع ابو عزيز الشوبكي إذ اشتروا مواتير كهرباء ، وعملوا شبكة محلية تعمل في الليل وبضع ساعات من النهار ، وتم تركيب ساعات في البيوت ، ووضع تعرفة للاستهلاك ، لكنها بقيت لا تستطيع تشغيل الأجهزة الكهربائية الكبيرة . استمر الوضع على هذا المنوال لغاية 1975 حيث تم ربط الكهرباء بخط الكهرباء الحكومي (الضغط العالي) ..

رواية من المخيم

مذكرات السيد عبد القادر الشامي في مخيم الحصن الجزء 2

الماء

كان اعتماد سكان المخيم في البداية على ماء الحنفيات ... اذ تم ايصال المياه الى حواري المخيم .. بواسطة شبكة مجمعة مكونة من 6 او 8 حنفيات تخدم كل حارة بحيث تغطي معظم حواري المخيم ، وكانت النساء تذهب في الصباح والمساء لتوفير المياه الى البيت عن طريق ملء زير المياه والسطول وكل ما يمكن ملئه لتلبية احتياجات البيت من طبخ وغسيل ونظافة .. الخ

كان الماء يأتي كل يوم لمدة ساعة او أكثر في الصباح والمساء من خزان الماء الرئيسي أعلى المخيم .. - كان هذا الخزان يعبأ من مياه السلطة ليتم تزويد المخيم منه كل يوم في الصباح والمساء خلال الأسبوع - ، ولك ان تخيل المعاناة التي تعانيها النساء في جلب المياه كل يوم على رؤوسهن بالسطول والجرار لتملاً البراميل وزير الماء وباريق الفخار ، اذ كان الزير هو الثلاجة التي يشرب منها الناس الماء البارد .

في الصيف .. كانت معانة الماء تضاعف نظراً لقلة المياه .. وكانت كل الحنفيات في المخيم تقطع ما عدا حنفيات الستة عشر (16) اسفل المخيم - بلوك 1 من جهة شارع اربد عمان والتي يتم تشغيلها في الظروف الطارئة في فصل الصيف حين تندر المياه بسبب كثرة الاستعمال نتيجة ارتفاع درجات الحرارة ، وكان الازدحام شديداً والناس كأسراب النمل تسير من ممر واحد نظراً لصعوبة الأرض فهي منحدر صخري .

كانت كل امرأة تحمل على رأسها جرة او تكوة يتبعها اولادها الصغار .. وكثير الحط من يكن عنده حمار او بغل ينقل عليها الماء .. والصياح والصرخ تسمعه من بعيد ، واحياناً اصوات السطول فعندتها تعلم ان حرباً قد دار رحاحها بين النساء على الدور ، وفي كثير من الأحيان يذهب الناس الى الحصن لشراء الماء ... بقي الأمر كذلك الى ان تم ربط المخيم بشبكة المياه الحكومية فأصبح الحال مريحاً بكثير ..

وكان الزير ثلاجة اهل المخيم يعتمدون عليه في شرب المياه الباردة ، وكان أهالي المخيم يلفونه بأكياس الخيش كي يحافظ على برودة الماء فترة من الزمن وخاصة بشهر الصيف ، بالإضافة الى ابريق الفخار

استمر الوضع لغاية 1980 ثم تم ربط المخيم في شبكة المياه الحكومية شبكة اليرموك ، واصبحت المياه في كل منزل ، وبقى ابريق الفخار وكذا الشربة رفيقة المسافر والعامل في عمله والمزارع في مزرعته لا غنى عنها لكي يشرب ماء بارداً .

والشربة كانت اصغر من ابريق الفخار وله رقبة اصغر من رقبة ابريق الفخار ؛ ولكنه بلا أنبوب وبلا مقبض ، يتم الشرب من باب الشربة مباشرة .

اما الاستحمام فكان امام الغرفة وعلى مرأى من المارة ، وكان حفلة واي حفلة فيه الصياح نتيجة الدعك بالليفبة الخشنة والصابون النابليسي اذ لم يكن في ذلك الوقت شامبو ، وكان الأمر اشبه بمعركة بين الطفل وأمه او اخته الكبيرة نتيجة شدة الدعك بالليفبة الخشنة اصلاً ..

كيف تدبر سكان المخيم امورهم ؟

في بداية تأسيس المخيم تم حصر سكان المخيم واعطاء كل عائلة كرت مؤن فيه كافة المعلومات عن كل عائلة ، يتم ابرازه عند كل مراجعة لأي خدمة من خدمات الوكالة ، بالإضافة الى رمزيته كإثبات حق في فلسطين ، وعليه فقد كانت الوكالة

تقوم بصرف مواد غذائية لكل عائلة شهريا تتكون من مواد غذائية مختلفة ومعلبات من سكر ورز وسمنة - لم يكن الزيت النباتي معروفا- بالإضافة الى المعلبات المختلفة من سردين وتونة واللحمة البقرية البلوييف ، مرة كل شهر .

كانت عملية استلام المؤن معاناة ليس بعدها معاناة ... تحتاج الى استنفار كل افراد العائلة في ذلك اليوم ..

استلام علب اللحمة - البلوييف

كان استلام المؤن يوما مشهودا في حياة الأهالي ، اذ يتوجب عليهم الذهاب باكرا الى مكان توزيع المؤن لتسليم الكرت والانتظار لحين المناداة على الأسماء ، وكان البعض من الأهالي يبيع ما يستلمه او يبيع جزء منه خاصة اذا كان لا يحبه اولاده .. واسوأ ما كان يتم توزيعه هو السمنة ..

كما كانت وكالة تشغيل اللاجئين الأونروا تساعد السكان من خلال تسلیم ملابس - البق - للأهالي بالإضافة الى تسلیم المحروقات ، وكان تسلیم البق يوما مشهودا يحمل كل واحد بقتنه الى البيت وهناك تكون المفاجأة اذ تكون محتوياتها لا تناسب اي فرد من افراد العائلة ، عندها يبدأ السكان بالتبادل مع بعضهم البعض ، واحيانا يتم التعديل عليها او عمل حقائب مدرسية منها او تدويرها من خلال طحنها وعملها مخدات وفرشات او جنابي ...

لكن اهالي المخيم لم يقفوا مكتوفي الايدي لتوفير سبل المعيشة لهم ولعوائلهم بل بدأ الكثير منهم في البحث عن عمل لذلك ، كل حسب مهنته وما يعرف ، لكن نظرا لأن معظم اهالي المخيم لا يملكون شهادات والكثير ليس عنده مهنة اشتغل الكثير من اهالي المخيم في زراعة الخضروات الصيفية ، وذلك باستئجار اراضي زراعية من اصحابها من سكان الحصن ، وكانت الزراعة تشمل الفقوس والبطيخ والشمام والبامية واللوبيا واليقطين والكوسا والخيار ، وقد ساعدت خصوبة الأرض ووفرة الأمطار سكان المخيم في العمل بالزراعة ..

ومن أشهر المحاصولات التي اهتم بها السكان زراعة البصل ، فقد كانت بكميات تجارية تغطي نسبة كبيرة من السوق الاردني .

وفي فصل الربع تنتشر النساء والأولاد لتلقيط العكوب والخبيزة واللوف والجعدة والخنيصرة والسنيرية والجلتون [1] من اراضي المخيم والحصن وكتم .. وكان العكوب مع الخبيزة اكلات رائجة يطلبها الجميع ولا زالت ، وبالرغم من اني لم اكن احبها الا ان الجميع يتلذذ في اكلها بل ان سعر الكيلو منها قد يصل هذه الأيام احيانا الى خمسة دنانير .

ولغاية اليوم لا زالت امي والجارات يتحدثن عن قصص العكوب والسير مسافات طويلة للبحث عن العكوب ، ومن ثم بيعه او طبخة .

كما ذكرت كان الكثير من اهالي المخيم يشتغلون في الزراعة ومنهم والدي اذ كانت المهنة الاساسية للوالد ، ومنذ بداية سكن الأهالي في المخيم اخذوا يبحثون عن اصحاب الاراضي لضمها اي زراعتها مقابل مبلغ من المال عن كل دونم ، وكان الدونم في بداية الأمر بنصف دينار ، ضمن الوالد قطعة من الأرض تبلغ ثلاثون دونما ، زرعناها مختلف المحاصيل الصيفية .

كانت الأرض خصبة والبركة موجودة والنفوس طيبة تساعد العوائل ببعضها ، يتكاتفون في الزراعة والأفراح والاتراح ، وكنا نبيع المحاصيل اما على شارع اربد عمان او في حواري المخيم ، فبمجرد ما تبدأ الخضار بالإنتاج وبدأ قطف الثمار كنا نبني خصا قريبا من الأرض نبيع فيه المحصول للمارة على طريق اربد عمان ، والحال موجودا لغاية الان في فصل الصيف تكثر المعارض على الشارع الرئيسي .

ومن حسن الحظ كنت انا واخواني ندرس في فترتين فمن يكن دراسته مساءً يذهب إلى الأرض صباحاً وعندما يحين موعد دخوله المدرسة يذهب إلى المدرسة ف تكون ملابسه وريحته كلها زراعة ، ثم يذهب من دراسته صباحاً .

في سنة 1975 نجحت اختي في الثانوية العامة ، وكانت السعودية في ذلك الوقت تعيّن مدرسات من حملة الشهادة الثانوية فذهب الوالد الى السعودية مرافقا لأختي، فاضطررت امي الى اخذ مساحات من الأرض اصغر من السابق ، واقرب الى المخيم ، فأخذت عشرة دونمات جنوب خط اربد عمان ، ولصغر مساحة الأرض فقد تفنتت امي في تشكيل زراعتها من بطيخ وشمام وباميلا الأكلة المفضلة ولوبيا وفقوس وكوسا وبقطين وذرة ونبات المكانس لعمل المكانس.

كانت امي توقظنا قبل صلاة الفجر للذهاب الى الأرض قبل بدء الدراسة لإنجاز بعض الأعمال من توضيب وكبرة للمحصول خاصة اذا كان الندى غامرا ، ثم بعد ذلك يذهب الى المدرسة من يكن فترته صباحية ، حقا لقد كانت الزراعة شاقة وتحتاج الى جهد كبير .

يبدأ موسم الزراعة بتجهيز الأرض بحراثتها على التراكتور وتنظيفها من الأحجار وبقايا النبات من السنة الماضية ، ويتضرر المزارعين الى شهر 3 - اذار / مارس للبدء في حراثة الأرض مرة ثانية على التراكتور ، وهنا تبدأ قصص أخرى بين سائق التراكتور واصحاب الارضي ومنهم امي ، فالكل يريد من الحرات ان يغرس سكة المحراث في الأرض لقلبها وتنعيمها ، حتى ان بعض المزارعين كان يجلس على المحراث فيبدأ سائق التراكتور بالصياح والتوقف للمفاهمة خاصة اذا كانت الأرض صخرية .

كنت اذهب مع امي الى منزل السيد عدنان عباسي ابن ابو عودة صاحب الأرض لضمانتها ودفع مبلغ الضمان قبل البدء بأي عمل في الأرض / وبعد ذلك يتم حراثة الأرض على التراكتور قبل موسم الشتاء كي تستقبل الأرض المطر وتخزنه لحين

قدوم موسم الزراعة ، ثم الانتظار الى نهاية شهر 2 وبداية شهر 3 لحرثها مرة ثانية .

في منتصف شهر 3 يبدأ المزارعين بقطع الأرض وتجهيزها للزراعة (تثليمها) ، وهذه تتم بواسطة الحراثة على الفرس او البغلة ، وكان في البداية باستخدام المحراث الخشبي قبل تطويره ليحل المحراث من الحديد محل محراث الخشب .

كان لعمي عبدالله الشامي ابو ابراهيم دكانة يبيع الحطب والفحم فيها لأهل المخيم ، اذ كانت له دكان صغيرة على اطراف بلوك 2 من جهة بلوك 1 ، قريب من مركز توزيع المؤن .

كنا نصحي بين الفينة والفينية على صوت المهباش والوالد يحلو له استخدامه احيانا لطحن القهوة ، اذ كان كل يوم في الصباح لا بد له من عمل القهوة العربية يشغل بها وقته .

كان رحمه الله دائما يشتري القهوة حب من السوق ، واحيانا كان يوصي عليها من الخليج ، يصحى باكرا ويشعل النار تحت المحماسة يحمي القهوة عليها حتى تصبح شقراء او غامقة حسب نوع القهوة الصباحية التي يريدها ..

وبعد ان يتغير لونها يحضر مطحنة القهوة اليدوية ويبدأ في طحنها على رواق كمن يتغزل بها .

ثم يقوم بعمل القهوة بالدلة على موقد الحطب الى ان تجهز ثم يسكبها في بكر القهوة ، وكان لدى الوالد العديد من بكار القهوة القديمة والحديثة من البورسلان الازرق والأبيض ، والويل اذا جاء احد الابناء واعطاه الفنجان بالشمال عندها ثور ثائرته ويعطي درسا في العادات والتقاليد ..

ولا يأتي الساعة السابعة صباحا حتى تكون القهوة جاهزة سواء أ جاءه ضيوف ام لا ، ولا يحلو له شرب القهوة الا بفناجين القهوة الصيني الموردة حاله حال جميع من هم في سنها، وكان لديه المهباش والذي يحلو له احيانا ان يدق عليه بدقائق موسيقية مع التصفيق ابتهاجا بتلك الدقات والتي افتقدها بعد ذهاب اكابرنا ، وعمل القهوة ليست ابداعا من والدي بل ان معظم كبار بالسن من الأقارب والجيران كانوا يعملون القهوة .

كما اعتمد قسم من اهالي المخيم على رعاية الأغنام وتربيه الأبقار وبيع الحليب ؛ اذ كان كل عائلة ترسل أغناهامها الى اطراف المخيم من جهة الغرب لتلتحق بالراعي حيث المراعي الخضراء ، وفي المساء يستقبل كل ذي صاحب غنم غنمه

واشتغل بعض اهالي المخيم بصناعة المكابس وبيعها للجيران وال محلات ، وكان لها عزا في وقتها ، وكانت تزدهر هذه المهنة في الصيف مع الزراعة الصيفية .

وبعدهم فتح محل كوي للملابس ثم انتشرت المحلات وتنوعت ، وبدل الآباء والأمهات كل ما يستطيعون لتأمين لقمة العيش لصغارهم كي يتبعوا تعليمهم ، ومن المخيم تخرج الدكتور والمهندس والأستاذ والمساح ، ومن الشباب من التحق بالمراكم

المهنية وتعلّم صنعة له ... وكانت اداة الكوي وقتها من الحديد تحمي على البريموس .

وقد انخرط الكثير من الشباب في السلك العسكري والأمني بالإضافة الى سفر الكثير من ابناء المخيم الى بلدان العالم المختلفة كألمانيا والخليج والبرازيل .

وكان في المخيم سيارتين تنقل الركاب من اربد الى المخيم وبالعكس سيارة ابو ايمن شكول وابو قاسم وكانت سيارة ابو ايمن مرسيدس 190 وسيارة ابو قاسم اقدم منها لم اعد اذكر موديلها لكن كنا نسميها القرقة ، بالإضافة الى باصين كبار باص ابو خالد وباص ابو درويش عليهم رحمة الله ، وكان الشركة التي تسيّر الباصين هي شركة باصات عربات جنين ، ولكن لم يستمر الحال طويلا اذ دخلت على الخط باصات الصغيرة الأهلية .

وكم كانت فرحة الجميع في المساء يتجمعون على الفانوس يتعشّون على قلة ، يتحدثون عن مغامراتهم واعمالهم ، والأولاد يلعبون في الحارة مع اقرانهم ، والأم ترسل من ينادي على الأولاد كي يتجمع الجميع على العشاء ، فلا أكل الا اذا تجمع الجميع ، واذا كان هناك هريسة او نموره فلا يتم الأكل الا بحضور الجميع ، وكان ولله الحمد للأب هيبيه ، وحصته تحفظ له ويقدم له قبل أي فرد من العائلة ، واذا كان زوار او ضيوف للعائلة فلا تأكل النساء والأطفال الا بعد ان يأكل الرجال وينتهوا من أكلهم ، وما تبقى يأكله الأطفال والنساء ، رحم الله تلك الأيام .

كانت العائلة تجلس على صينية واحدة يأكلون منها لا صحون ولا خلافه ، فكانت البركة في الطعام يأكل الجميع ويحمدون الله ، نعم صحن واحد يجمعنا نأكل منه فكانت القلوب على بعضها ، نغمى الخيز بالمرق ونأكل لا يعيب احد على الآخر ، ثم نجلس بعد ذلك نشرب الشاي من يدي اختي الكبيرة فيكون له طعم خاص لأنه يأتي بعد يوم عمل ، وفي الشتاء يجمعنا الكانون نتدفأ عليه ونشرب الشاي ونتحاذهب الحديث ، ومن عليه دراسة او واجبات يخرج كتبه ويبدا بالدراسة ، ومن يجد صعوبة يسأل حتى ابناء الجيران ، كان كل الأولاد يسألوني فأجيب هكذا كنا قلوبا متآلفة ، يساعد الجار جاره في المنشط والمكره.

وكان في المخيم البناء والدهان والكهربائي والسائلق ، وكان بعض سكان المخيم عنده سيارة وبغلة يسوقها ويحضر عليها اغراضها من المدينة بيعها في المخيم .

هبت النار من عكا للطيرية

كمشة صغار ربيوا عالحصيرة

وهاي صاروا كبار وما نسيوش الديرة

وكان من اهالي المخيم من عنده بغلة يحضر عليها الكاز في الشتاء للتدفئة ولازال الاسم يلاحقهم وبنادونهم ابن ابو الكاز او ابنة ابو الكاز، وفي الصيف يحولها الى عربة يبيع عليها الخضار .

وكان من الأهالي من يملك حصانا يحرث عليها في موسم الزراعة ، والذي يبدأ من شهر 3 / مارس الى شهر يوليо / 7 ، اذ كان الحصان ولا زال الوسيلة الرئيسية لتقطيع الأرض اي ما يسمى (تثليمها اثلام) لزراعة الخضار الصيفية المتنوعة .

وكان من عادة الأهالي طحن الحبوب التي يحصلوا عليها بعد الحصاد مثل العدس والقمح بواسطة المطحنة القديمة علما ان بعض الأهالي كانوا الى الحصن لطحنهما على وابور الطحين .

و قبل الجرش كانت امي مع نساء الحي تغرين القمح حتى تنظفه من الحذب والزغب والقش

وبعضهم كان يمتهن عمل القفف لعمال البناء والزراعة

وكان جارنا ابو خالد الله يرحمه واولاده فتحوا محل لتأجير الدراجات الهوائية - البسكليت - مقابل (تعريفة) وهي عملة تعادل نصف القرش اي 5 فلسات ، كون محلهم كان على الشارع مقابل النادي ومدرسة الأولاد ، ولا زلت اذكر ام خالد وهي تدخن السجارة على الجنب ، وكذا اولادها عبدالرحيم و محمد وخالد وبناتها ، ولا زالت اخthem ام رامي تسكن في المخيم لغاية اليوم ، وكان التأجير على الوقت .

لم يكن الأمر يخلو من المشاكل اليومية من تأخر في تسليم البسكليت ، واحيانا كانت تحصل حوادث دهس لأطفال او يقع الطفل الذي يستأجر البسكليت والتي قد تتطور حتى تصل الى الجهات الحكومية او الأمنية ، وقد تؤدي في احيانا كثيرة الى مشاكل كبيرة بين العائلات ، ونتيجة لذلك انتشرت في المخيم ايضا محلات تصليح البسكليت وقطع غيارها .

وفي الصيف تستنفر جهود اهالي المخيم للعمل في موسم الحصيدة ، إذ كان معظم زارعي القمح يحصدون القمح والشعير ، ويقلعون العدس والحمص بالإعتماد على الأيدي العاملة من المخيم ، فيعمل اهالي المخيم صغاراً وكباراً في الحصيدة ، خاصة وانه يأتي مع العطلة المدرسية ، وكنا نذهب في الصباح للحصيدة ولا نعود الا بعد الطهيره تحمل القمح ويؤذينا الهسنه او الفسفس وكذا صراصير الصيف والجناذب .

وكانت امي كغيرها من النساء تستعين على قضاء اشهر الشتوبه بتنشيف البايميا في فصل الصيف ، فتشتري كميات من البايميا الصغيرة وتجففها ثم تربطها بالخيط مع بعضها بواسطة الإبرة ثم يتم تعليقها في مكان مكشوف على جدار احد الغرف .

وكذلك كانت نساء المخيم تنسف الملوخية، فتشتري في موسمها كميات كبيرة يشتراك الجميع بتقطيف الورق عن العيدان ، ثم تفردتها على السدر او على مفرش كبير حتى تجف ، وتقطيف الملوخية كان له شأن في اللعب وخاصة الصغار فتزرع امي وتصبح عليهم مهددة.

ثم تتركها حتى تجف ..

وحين تجف تفركها ثم تحفظها في مرطبات زجاجي او من البلاستيك

وتعمل امي جاهدة ايضا على توفير انواع عديدة من الحبوب المتنوعة من قمح وفول وحمص وعدس مجروس وصحيح وفريكة ، ووضعها في مرطبات بانتظار الشتاء .

وتتخذ النساء من عمل مكبوس الزيتون ومكدوس البازنجان والخيار وكذا الفقوس دلالة على المهارة في اعداده ، فهذه تتفاخر وتلك تشيد .

اما البندورة فكانت نساء المخيم تعمل منها على طريقتين الأولى التنضيف ، والثانية عمله صلصة البندورة او رب البندورة . تبدأ امي بالتجهيز لعمل صلصة او رب البندورة منذ الصباح ، فتذهب الى السوق ومعها حشد من الأخوة والأخوات لشراء اكبر كمية من البندورة بأسعار رخيصة ، وتكون قبل ذلك قد اعدت لها عدة من الحطب والطناجر ، ثم تقوم بهرسها وتصفية الماء ثم وضعها على النار حتى تجف ثم توضع في سدر كبير ثم في مرطبات .

اما التجفيف فيتم تقطيع البندورة الى اربعة اجزاء او اكثرا ثم توضع في الشمس مع الملح حتى تجف ثم توضع في مرطبات ايضا .

بالإضافة الى الأجبان بأنواعها المختلفة وخاصة الجبنة النابلسية ..

رواية من المخيم

مذكرات السيد عبد القادر الشامي في مخيم الحصن الجزء 3

التعليم

كان في المخيم بداية 4 مدارس اثنتين للذكور واثنتين للإناث من الابتدائي ولغاية الثالث الاعدادي او العاشر بلغة اليومن ، وكانت الدراسة على فترتين صباحية ومسائية للجميع ، نظرا للعدد الكبير من الطلبة ولغاية الان .

التحق بالمدرسة في الصف الأول الابتدائي في المخيم بالرغم إني درست الصف الأول في كريمة ، لكنني لم انهيها لظروف الحرب ، رفضت الدخول إلى الصف الاول وطلبت بشدة أن ادخل الصف الثاني ، وبقيت اكثر من اسبوعين اهرب ولا ادخل الصف حتى جاء إلى البيت الأستاذ فهد وهو ابن خالتي واقنعني بالكلام الحلو والتهديد فدخلت اخيراً الصف الأول ، وأمضيت فترة وكلما سألني الأستاذ من اين اتيت إلى المخيم ؟ اقول له : من مأدبا والبرازيل ... فيقول : أف من البرازيل .. ، فأقول له : انها قرية من قرى مأدبا تقع بالقرب من منجا وأم العمد ، وهي قرية مشهورة بخصوصة اراضيها لا البرازيل بلد كورة القدم.

كانت المدارس في البداية من الخيم تلقى فيها العلم بأنواعه، وكانت الأرضية من الباطون .. استخدمها اولاد المخيم بلعب كرة التنس والمسابقة بعد الاستغناء عنها ...

كنا نذهب بلباس متواضع يتواثر عادة من الكبار للصغرى ، وكنا نلبس البنطلون وبه اكثر من رقعة ، وقد كنا نخجل منه ولم نكن ندري انه سيصبح يوما ما موضة يلبسها بكل فخر الشباب والشابات .

مدرسة

وبالرغم من ان الدراسة كانت في الخيم إلا ان التصميم والعزم كان حاضراً في المنافسة بين الطلاب، كنا نستلم الدفاتر والكتب والقرطاسية بداية كل فصل ، وكانت الشنطة وقتها من القماش الذي كنا نستلمه من البقج وكنا نسميه شنطة الخريطة تحمل على الكتف ، والعجيب انها اليوم اصبحت موضة ارها على اكتاف الفتيات والشباب .

وكانت الوكالة تسلم الطلاب دفاتر واقلام رصاص ومحايات في بادئ الأمر ، ولكن بعد فترة اختفت هذه الظاهرة ، وكان الدفتر الأخضر الكبير علامة بارزة في ايدي الطلبة .

وأذكـرـ فيـ اـحـدـيـ الـزـيـارـاتـ التـفـقـيـشـيـةـ اـعـطـانـيـ الـاسـتـاذـ كـتـابـ عـرـبـيـ جـدـيدـ حـتـىـ يـرـاهـ المـفـتـشـ

كان نظام التدريس شديداً، وكان العقاب لمن لم يحل واجبه حاضراً يختلف من استاذ الى استاذ وعلى حسب الجرم ، فمن انواع العقاب الفلقة والوقوف امام الصف رافعا اليدين مع رفع احدى القدمين ، ولكن العقاب الأشد كان ضرب العصا او الخيزران ، وكان بعض المدرسين يضرب بالمسطرة الخشبية على ظهر اليد وتكون المسطرة على حرفها وهذه اشد ايلاماً من الضرب على بطن اليد ، وكان لكل استاذ عصا المشهورة ، وان كان الأمر شديداً يتم استدعاءولي امر الطالب الى غرفة المدير ، وفي المرات النادرة كان يرفع امر الطالب الى المدير عندها سيكون العقاب الأشد ، وقد استمرت الدراسة

في الخيم لفترة بسيطة لا تتجاوز السنة ، ثم انتقلنا الى غرف من الخشب ، ثم بعد ذلك بُنيت على نمط مدارس الوكالة والوانها المعروفة الازرق والأبيض .

المدارس كانت عبارة عن غرف محمولة تصطف على شكل دائرة يتوسطها غرف الإدارة وساحة للعب والطابور الصباحي .. بالإضافة إلى غرفة خدمات فيها المغاسل والحمامات ، وكان امام الغرف طريق من الباطون بعرض متر للسير عليه والانتقال من صف الى صف او الذهاب للإدارة والخدمات.

في الصف كان الطلاب يجلسون على مقاعد خشبية ، وكان كل ثلاثة طلاب يجلسون على مقعد دراسي واحد ، وكانت الصفوف مزدحمة ، وكان الاستاذ يرتب الطلاب حسب الطول ، وعليه فقد كنت دائما في الصفوف الخلفية ، كانت المدرسة مصدر تعليم وكان الاستاذ يعطي افضل ما عنده ، وكان يكثر من الواجبات والعقاب الشديد ينتظر من لا يحفظ ولا يحل الواجب .

وفي المساء كنا نتجمع مع اخوتي واخواتي حول الفانوس او اللوكس للدراسة ، وحل الوظائف وتحضير الدروس ، وعلى كأسه شاي كانت تحضرها امي وهي مبتسمة كأنها تنتظر للمستقبل فترى فيه نجاح اولادها ..

الطابور الصباحي كان اكثر شيء يزعج الطلبة والمدرسين نظرا التناحر بين الطلاب على الوقوف في الصف الأول ، وكان بعض الطلاب يأتي الى المدرسة باكرا حتى يقف في الصف الأول .

ايات الدراسة كانت جميلة وتكون اجمل حين تدرس مع زميل لك سواء في بيته ام بيتك خاصة ايات الامتحانات بالرغم من صغر الغرف ، وبعد الدراسة كنا نذهب للعب في الحارة مع اولاد الحارة.

ايات الامتحانات كنا نخرج في وقت العصر نسير بين البساتين على الطريق الترابي يحمل كل واحد منا كتابه يقرأ فيه استعدادا للامتحانات سواء الفصلية ام النهائية ، وكانت تحيط بنا الورود بألوانها ، نستمتع بأصوات الطيور، وكنا احيانا نميل الى المزارع وحقول القمح نلقط الجلذون والسعيسعة ، وكان يطول بنا المشوار حتى نقطع مسافة الكيلومترات ، وقد ينتهي المشوار بطبخة خبزية او علقة حين العودة في المساء..

وبالرغم من ظروف الحياة الصعبة الا ان التفاف في الدراسة كان على اشدده ، فالكل يريد ان يتعلم والآباء يبحثون أبناءهم على الدراسة وبذل الجهد ، وكانت العقوبة من المدرسين متضاعفة ، واولياء الامور لا يكترون بل يشدون على ايدي

المدرسين يعكس هذه الأيام ..والبنات كذا الحال .

كان اللوح الصفي من الخشب ومدهون باللون الأسود او الأخضر يستخدم للشرح واعطاء الواجبات في جميع الصنوف في مدارس وكالة غوث وتشغيل اللاجئين سواء للذكور او الإناث ، وكنا اسعد ما نكون يوم الخميس لأننا نخرج من المدرسة في الحصة الرابعة.

كان اثقل يوم علينا كطلاب هو يوم السبت لأنه يأتي بعد عطلة الجمعة وتكون الواجبات كثيرة تأخذ حتى عطلة الجمعة للكتابة وحل الواجبات ، وكان افضل الأيام لدينا هو يوم الخميس لأننا كنا نروح بدرى من الحصة الرابعة ، واحيانا من الفرصة لغياب الأستاذ او التعويض .

لا زلت اذكر عبارة مدرس التاريخ حين كان يحدثنا عن القسطنطينية وفتحها على يد الخليفة محمد الخامس ، وحتى يعرفنا ان اسمها قد تغير من الآستانة الى اسلامبول ثم اسطنبول فلا زلت اذكر صياغة عاليا (اسطنبول يا طبول .. اسطنبول يا طبول) ، وكان مدرس مادة التاريخ هو مدير المدرسة ايضا وكان الطلاب يلقبونه ببابليون لشدة وعلو صوته ، وكان ليس من السهل ان تذهب اليه وتعود بلا عقاب ، ولكنكه كان يعرف الطالب النشيط من الطالب الكسول ، وكان يقول يرحمه الله ((الطالب الدارس الحافظ مثل العجل الشبعان حليب))

كان يجلس بجانبي في الدرج طالب لم يكن على درجة من الذكاء فكان في كل حصة ينال عقابا نتيجة الاهمال في اداء واجباته ، فكنت اشفق عليه واحاول مساعدته ولكن بدون فائدة ، ولكن لم يستمر في الدراسة وخرج من الصف الأول اعدادي للعمل مع والده في بيع الخضراء .

كانت المدرسة ولا زالت لا تقبل في الصف الأول الا من بلغ ستة سنوات تقريبا ، وكانت المرحلة التعليمية تتكون من 6 سنوات مرحلة ابتدائية من الأول الى السادس ، وثلاث سنوات اعدادي اول وثاني وثالث اعدادي ، وثلاث سنوات مرحلة الثانوية اول وثاني ثانوي ، وهذه عدلت حاليا لتببدأ المرحلة الإعدادية من السابع الى العاشر والمرحلة الثانوية اول ثانوي وثاني ثانوي (توجيهي) اذ لا زال التوجيهي هو الفيصل في حياة الطالب والمجتمع .

في السابق ونظرا لقلة عدد الطلاب في التوجيهي كان الكل ينتظر اسماء الناجحين من الراديو او الجريدة الرسمية ثم اصبحت من الجريدة فقط ، ولكن مع ازدياد عدد الطلبة صار الكل يعرف نتيجته من المدرسة او موقع التواصل الاجتماعي كما يحصل هذه الأيام .

اللعبة في اوقات الفراغ

بعد اوقات الدراسة كنا نذهب للعب في الحارات أو على اطراف المخيم سواء العاب حركية أو كرة القدم فهي شغلنا

الشاغل اذ لا العاب الكترونية ولا جوالات ولا حتى تلفزيونات ، كنا بعد العصر نلعب ونستمتع باللعب مع بعضنا البعض في ملاعب نقوم نحن بتحديدها ، واحيانا يتم عمل دوري بين الحارات .. والماهر في الكرة يذهب للعب مع النادي ..

وفي فصل الصيف اذ المدارس تغلق ابوابها تنشط اللعب وتكثر المباريات ، وكان افضل الملاعب في الاراضي الزراعية ، وكانت تتنوع من العاب كرة القدم الى الطائرة الى المسابقات الخفيفة .

كانت الواجبات الدراسية كثيرة جدا تصل الى كتابة الدرس 20 مرة على الأقل من قبل مدرس اللغة العربية او حفظ قصيدة او قطعة نثرية ، والويل لمن لم يكتب او يحفظ قصيدة ، وكذا حال مدرسي المواد الأخرى اذ كان المدرسوون يشددون ايضا في حل الواجبات على اختلافها ، والكل يحرص على حلها على اكمل وجه حتى لا ينال العقوبة من الاستاذ امام زملائه ، والكل كان يعرف ماذا ينتظر الطالب المقصّر ، تبدأ من الفلقة الى الضرب على اليد بالعصا او الخيزرانة او بالقشاط ، واحيانا تكون العقوبة اديبة بان يخرج الطالب امام الصف ويرفع يديه واحدى رجليه مدة من الزمن - ان كان شاطرا - .

اما في الحالات الكبيرة فيلجأ الاستاذ الى مدير المدرسة وعندها الكارثة او ارسال رسالة الىولي امر الطالب يستدعيه الى غرفة المدير ، وكذلك يكون العقاب شديد في حال تأخر الطالب عن بداية الدوام او الهروب من المدرسة قبل انتهاء الدوام

ونتيجة للعقوبة الشديدة كان للأستاذ رهبة حتى بعد دوام المدرسة ، ويكون الصف منصيطا ، وكانت الألواح من الخشب ومدهونة باللون الأسود او الأخضر ، ويكون الكتابة عليه بالطبشوره البيضاء ، ومن النادر استخدام الطباشير الملونة .

في المدرسة كما هو في جميع مدارس المملكة الأردنية كانت مناهج الوكالة تماما مثل المناهج الأردنية ، وكنا نتعلم من خلالها جميع العلوم بالإضافة الى الرسم ونمارس كرة القدم ..

كان المنافسة شديدة بين الطلاب على المراكز الأولى ، وكانت النتائج آخر فصل لها وقع كبير على الطلبة ، كان البعض يفرح والبعض يزعل من نتيجته ، وكان الاستاذ يطلب من الخمسة الأوائل حلو (ناشد) في وقتها ، ومن لم يحضر لا يأخذ شهادته .

وكان مدرس الجغرافيا متميزا في اسلوبه الفكاهي ، وهو معروف في المخيم منذ البداية الى ان خرج للتقاعد ، يعطينا درس الجغرافيا بأسلوب فكاهي ..

وكان الاستاذ المميز الآخر علي قطبيش وكان يدرسنا مادة ((المحاسبة ومسك الدفاتر) ، وكان مرحًا حريصا على تقديم المادة بأسلوب مناسب ، وكانت خالته ام يوسف الحمدوني جارة لنا فعندما يأتي اليها كان يراني في الحارة ويسلم عليّ ، وهو الأستاذ الوحيد الذي كنت اقلده ولا يزعل ، وكان يسأل خالته دائمًا أين قلدي عبد القادر امامك فتضحك رحمها الله ولا زال يتمتع بصحة جيدة لغاية الآن.

كنت ولله الحمد من المتميزين في الرسم قياسا لغيري من الطلاب ، وكان الأستاذ عودة مدرسا وبيتهم بنا ، وكان معي ايضا من الطلاب المتميزين في الرسم ولهم نشاط في هذا المجال طبة محمود ابو حرب وذياب حسين شقيرات وحسين محمد وحسن فاضل العرسان ، وكان الطالب حسني ابو كريم اكثروا تميزا في الرسم ، وقد ابدع في ذلك ودرس الفنون الجميلة ، له العديد من المعارض العالمية ، وقد ولد في طوباس بفلسطين عام 1962، وهو حاصل على الدكتوراه في النقد من الأكاديمية الأوزبكية للفنون، ومؤسس محترف للفنون الجميلة في عمان، وقد أقام (15) معرض داخل الأردن، ويشغل حالياً منصب عميد كلية الفنون والتصميم في جامعة الزرقاء...

والحقيقة انني لم اكن التزم بمواعيد الرسم التي يضعها الأستاذ عودة ، ولم اكن احرص على المتابعة ، ومثل هذه الرسومات كانت تكلف مبالغة من المال ربما لم اكن املكها في تلك الفترة ، ولانشغالني في العمل بالزراعة في موسم الزراعة البعلية ، اذ كنت اذهب في الصباح الى المزرعة لمساعدة امي إن كنت مسائيا او اذهب في المساء إن كنت صباحيا ، ولا زال زملائي لغاية الان يذكروني برائحة الكبريت ..

في ذلك الوقت لم تكن الصورة واضحة امامي ، ولم يكن هناك أي تشجيع من قبل الأهل لأعمال الفن ، وكذا الحال عند ممارسة الرياضة اذ كنت احاول سرقة الوقت كي العب فالزراعة تأخذ جل اوقاتي مع الوالد والوالدة بالإضافة الى اهتمام الوالد بالدراسة وتركيزه على التفوق الدراسي .

وكان الاهتمام بالصحة المدرسية لطلاب وطالبات المخيم كبيرة ، اذ كان ومنذ تأسيس المخيم تقوم ادارة المدرسة بحث الطلاب على الذهاب الى المطعم المخصص لتقديم وجبات يومية للطلاب واهالي المخيم اعتمادا على كرت المؤن ، لتناول وجبة الغداء.

وفي الصباح يأتي موظفو من المطعم ومعهم بكارج كبيرة من الألمنيوم مليئة بالحليب يحملها زوج من الحمير للمدرسة ، ومعهم حبوب زيت السمك ، وكان كل مربى صف يخرج طلابه تباعا لتناول كأس من الحليب وحبة سمك ، وهذه كانت متعة بالنسبة لي إذ كنت اشرب عدد كبيرا من كاسات الحليب وكذا زيت السمك - بحجم حبة الحمص ، وكان كثيرا من الطلاب لا يحبون الحليب ولا يأكلون زيت السمك فكنت انا آخذه منهم واسريه .

وكان احد موظفي المطعم يعرفني جيدا ويعرف والدي ، وكان ابنه صاحبا لي ازوره ويزورني لنلعب سويا في الحارة ومن ثم نقرأ ونحضر الدروس ، فكان على الدوام يمدّني بكميات من الحليب اشربها وبعد من حبات زيت السمك حتى أكاد أشعر ان بطني يكاد ينفجر ، وفي نهاية الحصة المقدرة للحليب كان موظفي المطعم في نهاية توزيع الحليب والسمك ينادون من يريد شرب الحليب فالبيات حتى لو لم يكن طالبا حتى لا ينكب على الأرض .

كان المطعم يقدم طعاما شهيا طيلة الأسبوع ، وكانت وجبات الطعام تختلف من يوم ل يوم ، في يوم يكون فيه لحمة ويوم فيه دجاج ويوم فيه سمك وفاصولياء بيضاء ، حفظ الطلاب بعد ذلك برنامج الوجبات فيكون الازدحام شديدا حين تكون الوجبة فاصولياء ولحمة وحين تكون من السمك .

لم يكن الكثير من الطلاب متسلجين للذهاب الى المطعم ليتناول طعام الغداء ، والكثير منهم يهرب اثناء الذهاب الى المطعم ، بينما انا كنت اذهب مسرعا كل يوم لتناول طعام الغداء او آخذه معه الى البيت ..

في البداية كان الذهاب الى المطعم شبه اجبارياً ، ولكنه مع مرور الوقت اصبح اختيارياً لمن يرغب، ثم ان الحليب والسمك ايضا لم يعد يأت الى المدرسة ، ومن يرد الحليب فليذهب في الصباح الى المطعم ويأخذ ما يريد من الحليب ، والحقيقة ان الحليب كان ممتازا ومذاقه لذيذا ومع ذلك لم يكن الطلاب ولا الأهالي يذهبوا لحضور الحليب في الصباح .

كنت اذهب في البداية مع اخواني واخواتي ، ولكن بعد فترة لم يعد اخوتي يذهبون الى المطعم حتى صرت اذهب لوحدي ، وعندما ادخل المطعم لا اجد إلا بضعة طلاب يتسلقون الطعام ، وقليل من الأهالي ، فأصبح الأمر فيه خسارة وضياع لجهد العمال في المطعم ، لكنهم استمرروا في تقديم الحليب في الصباح لفترة من الزمن ثم الغي نشاط المطعم بالكامل .

والحقيقة ان الكثير من الطلاب لم يعد يذهب إلى المطعم بسبب تحسن ظروف سكان المخيم واصبحوا يرون أنه من الأفضل الذهاب إلى المطعم ، فأغلق المطعم أبوابه ، وتحول بناءه إلى مركز للبرامج النسائية يعلمون فيه الكمبيوتر والخياطة إلى يومنا هذا بالإضافة إلى الدورات التثقيفية ومحاضرات النساء واهالي المخيم .

مدرسة الملكة رانيا العبدالله الثانوية الشاملة [3]

نتيجة لزيادة العدد من طلاب اللواتي يواصلن التعليم العلمي ، وللتحفيز عن اولياء الامور والطلاب ، واستجابة لمطالبات من اهالي المخيم قامت الحكومة الأردنية بافتتاح مدرسة ثانوية للبنات سنة 1989 ..

كان لافتتاح المدرسة الواقع الطيب في نفوس طلاب المخيم اذ اصبحت المسافة قريرة للمدرسة ولا يستغرق سوى بضع دقائق بدلا من المعاناة في السابق للذهاب الى الحصن وما فيها من مشقة وجهد ووقت طويلا ناهيك عن التكلفة المادية وصعوبة الأمر اكثرا في فصل الشتاء .

بقي الدوام الدراسي على فترتين ويتبادل شهرا صباحي وشهرا مسائي ، وفي سنة 2015 وعلى اثر منحة من صندوق الإنماء الألماني KFW تم بناء مدرسة جديدة ابتدائية من الصف الأول لغاية الصف الثالث للذكور والإناث ، فاصبح دوام هذه

الصفوف فترة صباحية واحدة .

تم بناء هذه المدرسة على اصول حديثة تشمل مختبر حاسوب ومكتبة ومرافق خدمية بالإضافة الى ادارة واسعة واجهزة حاسوب وغرف صفية واسعة ، ولكنها بقيت لا تحتوي على تدفئة شتاء.

توسعة مدرسة البناء ايضا نفس المواصفات ولكن عدد الشعب اقل بعشرين ..

كان اشغال الوقت في العطلة الصيفية مرهقا للطلاب وذويهم ، لكن بالنسبة لي لم يكن مشكلة كوني اشتغل في الزراعة مع والدي رحمة الله ووالدتي اعطاهما الله الصحة والعافية ، فمنذ بداية الزراعة ولنهايتها وانا واخوتي مشغولين في الزراعة ، لكن هذا لا يمنع من اللعب مع الأصدقاء العابا مختلفة مثل لعبة كرة القدم ، والذهاب للنادي وممارسة الرياضة ، اذ كان نادي الكرمل في مخيم الحصن / الشهيد من الفرق المتميزة في الشمال ، وكانت فيه العديد من الأنشطة لكن اهمها كرة القدم والطائرة ، مع وجود العاب اخرى مثل كرة السلة واليد وتنس الطاولة .

وكانت كرة الطائرة هي الأشهر في النادي بربور العديد من اللاعبين الذين كانوا ضمن صفوف المنتخب الوطني مثل وحيد ابو صقر ، وكذلك كرة القدم فلا زال النادي ينافس على بطولة الدوري الدرجة الثانية ، وقد وصل قبل 7 سنوات الى مصاف دوري الدرجة الممتازة وقد بربور العديد من اللاعبين في صفوف المنتخب الوطني .

تطور هذا النادي منذ 2015 بافتتاح ملعب النادي والصالة الرياضية الجديدة بدعم من الحكومة الألمانية .

مع النادي تم بناء الصالة الرياضية ايضا تشمل العاب كرة الطائرة واليد والسلة ، لكن كرة الطائرة هي الأساس في النادي ينافس فيها على بطولة المملكة في الدوري الممتاز ، وقد حصل على البطولة في عام 2016.

فريق كرة الطائرة كان ولا زال بطل الشمال بلا منازع وينافس على الدوام على بطولة المملكة [6]

في الصيف وبعد انتهاء المدارس تبدأ فترة النشاط الرياضي ، وكان النادي هو المظلة التي يسير تحتها كل الفرق الشعبية ، فتكثر البطولات على مستوى الحارات والبلوكات ، وكل فريق يتغنى باسمه واسم لاعبيه .

الواقع الثقافي والأنشطة

من النشاطات الثقافية في المخيم:

- في 11 حزيران 2013 قامت حملة "استِحْ" لمقاطعة البضائع (الصهيونية) بتنفيذ نشاطها الخامس ضمن حملتها الهدافـة إلى التوعية ومقاومة تداول البضائع (الصهيونية) في السوق الأردنية، وذلك عبر تنفيذ ندوة تثقيفية في مخيم الحصن في إربد.
- ووجهت الحملة رسالتها إلى الحضور ضمن تحليلات منطقية وواضحة، تحت على التوعية بمخاطر التطبيع بكافة أشكاله مع العدو الصهيوني على الأردن وفلسطين والأمة ككل، وذلك على المدى القريب والبعيد، ضمن كلمات ألقاها أعضاء من حملة "استِحْ"، وهم: نسرين الصغير، وأحمد الرمحي.
- وشرح المتحدثون أهداف الحملة، مـشـيرـينـ إـلـىـ نـشـاطـاتـهـاـ السـابـقـةـ،ـالـتـيـ تـضـمـنـتـ زـيـارـةـ لـسـوقـ الـخـضـارـ فـيـ وـسـطـ الـبـلـدـ،ـوـزـيـارـةـ لـسـوقـ الـمـرـكـزـيـ لـلـخـضـارـ،ـوـاعـتـصـامـ أـمـامـ زـارـةـ الـزـرـاعـةـ بـمـشـارـكـةـ الـأـحزـابـ،ـوـزـيـارـةـ إـلـىـ سـوقـ مـلـابـسـ "ـالـتـصـفـيـةـ"ـ فـيـ مـنـطـقـةـ تـلـاعـ الـعـلـيـ،ـوـتـمـ عـرـضـ فـيـديـوهـاتـ لـنـشـاطـاتـ السـابـقـةـ.
- في نهاية الندوة، قام أعضاء من حملة "استِحْ" بتوزيع منشورات وملصقات للحضور تحت على مقاومة التطبيع، وقد تفاعل الحضور مع مصممون الندوة، مؤكدين بأنهم سينشرون تلك الملصقات على أبواب المحلات التجارية، لتبقى أمام عين الجميع.
- ويدرك أن هذه الفعالية هي الأولى خارج العاصمة عمان، وسيكون لحملة "استِحْ" نشاطات أخرى متنوعة في مختلف محافظات المملكة، جميعها تصب في صميم الهدف؛ وهو مقاومة (الصهاينة).

المصادر والتوثيق

المراجع: مخيم الحصن الخارطة الاجتماعية والاقتصادية، بتول بشار شلبي، بحث غير منشور

المراجع:

- مخيم الحصن الخارطة الاجتماعية والاقتصادية، بتول بشار شلبي: مرجع رئيس
- دخلت المدرسة في المخيم: من مذكرات أ. عبد القادر الشامي.
- موقع الأونروا 29/5/2018 www.unrwa.org
- دائرة المسؤولين الفلسطينيين <http://www.dpa.gov.jo/page.php?86-86>
- الأستاذ رakan محمود من أبناء المخيم.